

**ПРОЕКТ**  
**ранней профориентации детей дошкольного возраста**  
**«Все профессии нужны, все профессии важны», реализуемый на базе**  
**МАДОУ № 47 г. Краснотурьинска**

И.В. Никульшина, старший воспитатель  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№ 47 комбинированного вида» ГО  
Краснотурьинск

Вступая во взрослую жизнь, каждый человек задаёт себе вопрос: Кем быть? Куда пойти учиться, работать? И чем раньше он определится с выбором профессии, тем лучше.

Но, как показывает практика, выбор профессии дело не из нелегких.

Поэтому к выбору будущей профессии ребенка нужно готовить как можно раньше и подходить к этому очень серьёзно.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. На этапе дошкольного детства таятся скрытые резервы ранней профориентации.

К тому же, в последнее время, большое внимание уделяется вопросу профориентации детей и молодёжи на уровне государства и региона, особое внимание уделяется профессиям технической направленности и профессиям естественно-научного цикла.

Создавшаяся ситуация заставила нас по – новому взглянуть на организацию профориентационной работы с детьми дошкольного возраста.

В 2018 году в МАДОУ № 47 города Краснотурьинска был разработан проект **«Все профессии нужны, все профессии важны»**. Это долгосрочный творческий проект.

**Целью проекта является** организация ранней профориентации обучающихся дошкольного возраста, ознакомление с профессиями ближайшего окружения, актуальных как для нашего города, так и региона, формирование общих и допрофессиональных способностей.

**Поставлены задачи:**

- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации;

- создать профориентационные центры детской активности в группах и на территории детского сада;
- организовать профориентационную деятельность с детьми через познавательную-исследовательскую и творческую деятельность;
- сформировать партнерские отношения с родителями и социальными партнёрами в направлении профориентации.

При разработке и реализации проекта мы руководствовались рядом документов различного уровня. Некоторые из них представлены ниже:

#### Нормативные документы международного уровня

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

#### Нормативные документы федерального уровня

- Конституция Российской Федерации, 12 декабря 1993 г.
- «Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации». Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. № 1.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Принят Государственной Думой 3 июля 1998 г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.2001г. № 000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

#### Нормативные документы регионального уровня

- Комплексная программа «Уральская инженерная школа на 2015-2034 гг». Указ Губернатора Свердловской области от 6.10.2014 г.
- Программа ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству».
- Нормативные документы МАДОУ № 47
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 47;
- Проект по формированию интереса у детей дошкольного возраста к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и

предметам естественно-научного цикла «В инженеры я б пошёл, пусть меня научат»;

- Образовательная профориентационная программа для детей 4-7(8) лет «Академия профессий».

**Целевыми группами** проекта являются дети дошкольного возраста, педагоги детского сада, родители.

**Социальными партнёрами проекта** являются:

- родители обучающихся;
- Краеведческий музей
- Библиотека
- Краснотурьинский индустриальный колледж
- 57 пожарно-спасательная часть г. Краснотурьинска
- ОГИБДД МО МВД России Краснотурьинский

**Проект содержит 4 модуля:**

- 1 модуль – работа с педагогами
- 2 модуль – создание и реконструкция РППС
- 3 модуль – работа с детьми
- 4 модуль – работа с социумом

По каждому модулю разработаны маршрутные листы, в которые внесены мероприятия проекта.

**Работа с педагогами**, по повышению профессиональной компетенции, строится на технологии сотрудничества с опорой на их мастерство, инициативу, творчество, стимулировании интереса к работе.

В рамках реализации проекта педагогами детского сада создан обширный банк методических разработок, наглядно-дидактических пособий, презентаций, дидактических игр, в том числе интерактивных, подобрана художественная литература, видеофильмы, мультфильмы.

Большое внимание уделено **развивающей предметно-пространственной среде**. Во всех группах и на территории детского сада оборудованы мастерские профессий.

**Мастерская «Строители»** включает в себя все строительные профессии от каменщика до архитектора.

**В мастерской естественно-научного направления «Юный эколог»** дети осваивают профессии, относящиеся к категории «человек-природа».

**Мастерская «Конструкторское бюро»** знакомит детей с профессиями компьютерщика, конструктора и проектировщика.

**Мастерская «Островок безопасности»** способствует ознакомлению детей с профессиями, связанными с дорожным движением и безопасностью на дороге.

**Мастерская «Спасательная служба»** помогает детям узнать о профессиях спасателей и ликвидаторов катастроф, медицинских работников.

**Мастерская «МультКадрик»** предоставляет детям возможность почувствовать себя в роли мультипликаторов.

**В мастерской «Бюро добрых услуг»** дети пробуют себя в роли продавца, стилиста, повара, официанта.

Каждая мастерская оснащена специальным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, детской литературой, художественным материалом.

Для реализации **третьего модуля** проекта, на стадии его внедрения была разработана образовательная **программа ранней профориентации детей дошкольного возраста «Академия профессий»**.

Программа содержит **три модуля**:

Модуль 1. «В мире профессий».

Модуль 2. «Техника на службе человека».

Модуль 3. «Школа юного инспектора движения».

Два первых модуля программы рассчитаны на детей 4-7 лет, третий модуль – для детей старшего дошкольного возраста.

Программа содержит учебно-тематический план по каждому модулю и примерные конспекты занятий, разработанные педагогами нашего детского сада. Занятия построены на использовании современных педагогических технологий, непосредственно включены в созданную профориентационную среду в группах и на территории ДОО.

Ознакомление с профессиями в каждой возрастной группе осуществляется в соответствии с лексической темой недели, привязанной к профессиональным праздникам.

Для ознакомления детей с трудом взрослых используются, как **традиционные методы и формы обучения и воспитания**, так и **нетрадиционные**: виртуальные экскурсии, интерактивные игры, поздравление родителей и сотрудников детского сада с профессиональными праздниками, профориентационная олимпиада.

При формировании начальных представлений детей о мире труда и профессий педагогами эффективно применяются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проблемного обучения (технологии моделирования ситуаций);
- информационно – коммуникационные технологии (ИКТ);
- личностно – ориентировочные технологии;
- игровые технологии;
- технология «Путешествие по «реке времени» (Н.А. Коротковой).

Таким образом, реализация проекта ранней профориентации детей дошкольного возраста «Все профессии нужны, все профессии важны», осуществляемая на базе МАДОУ № 47 города Краснотурьинска является одним из направлений деятельности МАДОУ № 47. Знакомство детей с миром профессий происходит в различных формах работы и во взаимодействии педагогов и родителей и позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.