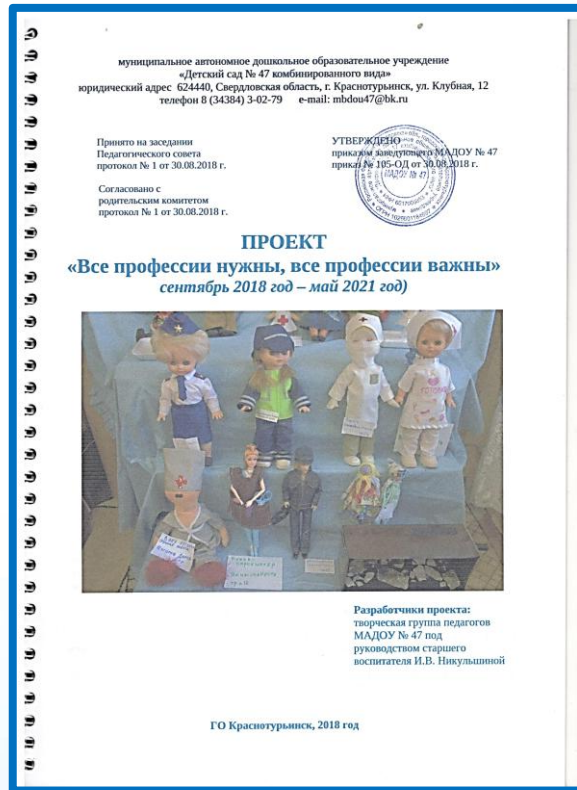


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 комбинированного вида» ГО Краснотурьинск



Проект ранней профориентации детей дошкольного возраста «Все профессии нужны, все профессии важны»



Цель проекта: организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий, актуальных для города Краснотурьинска и Свердловской области, формирование общих и допрофессиональных способностей.

Задачи проекта:

Задачи повышения профессиональной компетентности педагогов

- организовать обучающие семинары-практикумы, мастер-классы;
- разработать дидактические пособия, методические рекомендации по вопросам ранней профориентации детей;
- организовать профессиональные конкурсы по направлению «Профориентация дошкольника».

Задачи создания профориентационных центров детской активности

- организовать профориентационные мастерские во всех группах дошкольного возраста;
- оборудовать инженерную студию, включающую центры конструкторского бюро, безопасности дорожного движения, опытнической лаборатории;
- оборудовать метеостанцию и тренировочный перекрёсток на территории ДООУ.



Задачи ранней профориентационной работы с обучающимися

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).

- Задачи работы:
- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых, как особую деятельность, направленную на заботу о людях;

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Задачи работы:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.



Задачи ранней профориентационной работы с обучающимися

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личной и общественной значимости;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства;
- знакомить с трудом людей технических профессий: металлург, шахтёр, механик, электрик, энергетик;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека.



Задачи ранней профориентационной работы с обучающимися

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- формировать представление о видах производственного труда (металлургическая, добывающая, топливная, машиностроительная, космическая, швейная, пищевая промышленность, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека.



Задачи развития партнерских отношений с социальными партнёрами

- найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ № 47 с социальными партнерами по вопросам ранней профориентации;
- определить новые пути решения вопросов, связанных с включением родителей в воспитательно-образовательную деятельность с целью сохранения семейных традиций в выборе профессии, проведение совместных мероприятий с родителями и детьми;
- формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социальных партнеров.



Нормативно-правовая основа профориентационной работы в ДОУ

Нормативные документы международного уровня

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Нормативные документы федерального уровня

- Конституция Российской Федерации, 12 декабря 1993 г.
- «Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации». Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. № 1.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Принят Государственной Думой 3 июля 1998 г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.2001г. № 000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно–эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Нормативные документы регионального уровня

- Комплексная программа «Уральская инженерная школа на 2015-2034 г. г.». Указ Губернатора Свердловской области от 6.10.2014 г.
- Программа ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству».

Нормативные документы МАДОУ № 47

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 47
- Проект ранней профориентации детей дошкольного возраста «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Образовательная профориентационная программа для детей 4-7(8) лет «Академия профессий».

Целевые группы проекта

- **дети дошкольного возраста** 3-7(8) лет МАДОУ № 47;
- **родители** (законные представители);
- **воспитатели** дошкольных групп обеспечивают проведение профориентационных мероприятий, используя различные формы, методы, современные образовательные технологии;
- **музыкальный руководитель** обеспечивает принцип интеграционного сотрудничества участников образовательной деятельности; воздействие специалиста направлено на развитие художественно-эстетических компонентов личности ребёнка; отбирает и разучивает музыкальный репертуар с детьми, обучает их способам изображения ситуаций, героев, посредством различных музыкальных средств выразительности, доступных человеку;
- **учитель-логопед** (обеспечивает принцип интеграционного сотрудничества участников образовательной деятельности; воздействие специалиста направлено на речевое развитие ребёнка; проведение мероприятий, способствующих ознакомлению детей с профессиями, связанными с литературными произведениями);
- **инструктор по физической культуре** обеспечивает принцип интеграционного сотрудничества участников образовательной деятельности; воздействие специалиста направлено на развитие физических качеств ребёнка. Он обеспечивает проведение мероприятий, способствующих ознакомлению детей с профессиями, связанными со спортом;
- **педагог-психолог** обеспечивает принцип интеграционного сотрудничества участников образовательной деятельности; воздействие специалиста направлено на развитие компонентов личности ребёнка; проведение мероприятий, способствующих ознакомлению детей с профессиями различного характера;
- **старший воспитатель** организует работу по проекту, содействует повышению профессиональной компетенции педагогов, обеспечивает сотрудничество всех участников образовательной деятельности;
- **заведующий ДОУ** является куратором проекта, заключает договора с социальными партнёрами, обеспечивает материальную базу по проекту.

Социальные партнёры проекта:

- родители обучающихся;
- Краеведческий музей
- Библиотека
- Краснотурьинский индустриальный колледж
- 57 пожарно-спасательная часть г. Краснотурьинска
- ОГИБДД МО МВД России Краснотурьинский





4.	Маршрутный лист работы с педагогическими кадрами		
4.1.	Консультация «Организация образовательной работы по профориентации с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь 2018 г.	Старший воспитатель
4.2.	Выставка методических и дидактических продуктов (авторские дидактические пособия, виртуальные экскурсии, мультимедийные продукты, учебно-методические комплексы, информационные материалы для родителей, технологические карты, сценарии организованных видов деятельности)	Сентябрь 2019г.	Старший воспитатель
4.3.	Семинар-практикум «Формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней ориентации детей на профессии»	Октябрь 2019 г.	Старший воспитатель

5.	Маршрутный лист усовершенствования материально-технических условий		
5.1.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды профориентационных центров детской активности в МАДОУ № 47	Апрель 2019 г.	Заведующий Старший воспитатель
5.2.	Оборудование инженерной студии – конструкторское бюро; – опытно-лаборатория; – центр безопасности дорожного движения	В течение проекта	Заведующий Старший воспитатель
5.3.	Создание тренировочного перекрёстка на территории ДОУ. Расширение и усовершенствование	2018 г. В течение проекта	Заведующий Старший воспитатель



7.	Маршрутный лист работы с родителями		
7.1.	Размещение информационных материалов для родителей и детей, проведение мастер-классов с родителями	В течение реализации проекта	Воспитатели, специалисты
7.2.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Взаимодействие с социальными институтами		
8.1.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи» (полицейский, учитель и т.д.)	В течение реализации проекта	Воспитатели
8.2.	Экскурсии и виртуальные экскурсии на предприятия города, в музей, библиотеку, пожарную часть, КИК, магазин, аптеку и т.д.	В течение реализации проекта	Воспитатели
8.3.	Участие в конкурсах, касающихся мира профессий, на всех уровнях (ДОУ, городской, региональный, всероссийский)	В течение реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели

6.	Маршрутный лист работы с детьми		
6.1.	Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий», образовательно-игровых ситуаций.	В течение реализации проекта	Воспитатели
6.2.	Проведение сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии» (в соответствии с возрастом воспитанников)	В течение реализации проекта	Воспитатели
6.3.	Организация развивающих игр	В течение реализации проекта	Воспитатели
6.4.	Чтение художественной литературы: рассказы, стихотворений по теме «Профессии», сказки экономического содержания (Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).	В течение реализации проекта	Воспитатели
6.5.	Мультиминутки по профориентации	В течение реализации проекта	Воспитатели
	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыты, хозяйственно-бытовой труд	В течение реализации проекта	Воспитатели
	Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, в прачечную, по городу, к стройке и т.д.) Выставка рисунков «В мире профессий»	В течение реализации проекта	Воспитатели
	Выставка кукол разных профессий «Куклы. Все профессии важны, все профессии нужны»	Сентябрь 2018 г. Сентябрь 2019 г. Сентябрь 2020 г.	Воспитатели
	Экологический фестиваль «Эколог – профессия будущего»	Октябрь 2018 г.	Старший воспитатель, воспитатели
		Октябрь 2020 г.	Старший воспитатель.



Повышение компетентности педагогов в вопросах профориентации

- Анализ и планирование профориентационной работы в ДОУ
- Обеспечение педагогического коллектива документацией и методическими материалами по профориентации
- Разработка рекомендаций педагогам по планированию профориентационной работы
- Педагогические семинары
- Круглые столы по обмену опытом по профориентационной работе
- Участие педагогов в выставках, конкурсах



Методическое обеспечение

Методические разработки

Сборник «Конспекты занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями»

Сборник «Конспекты занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с техникой»

Сборник «Конспекты занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессией инспектора ГИБДД и безопасностью пассажиров и пешеходов»

«Детям о профессиях. Самолёты»

«История создания автомобиля»

«Что рассказать дошкольнику о профессиях»

Наглядно-дидактические пособия

Альбом «Профессии моих родителей»

Альбом «Богословский алюминиевый завод»

Альбом «Богословское рудоуправление»

Альбом «Золото Северного Урала»

«Дорожные и строительные машины»

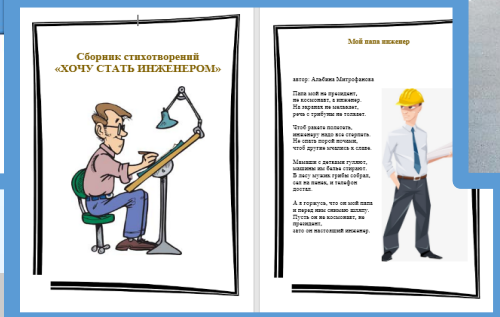
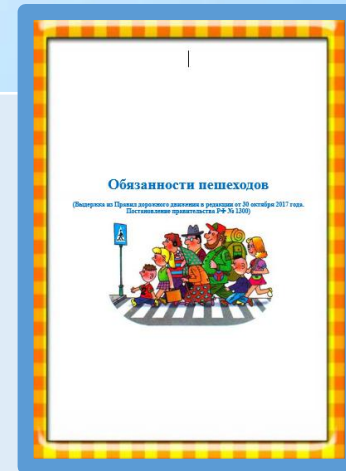
«Полезные ископаемые»

«Профессии»

«Расскажите детям о специальных машинах»

«Схемы и мнемотаблицы для составления рассказов о профессиях»

«Уникальное путешествие в мир транспорта»

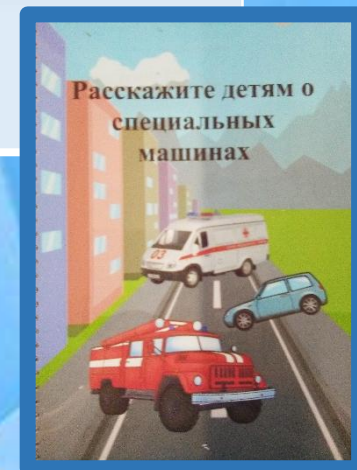
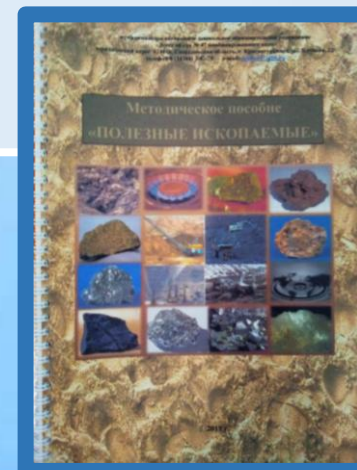


Художественная литература

Барто А «Штукатуры»
Баруздин С. «Кто построил этот дом?»
Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка» (сборник сказов)
Берестов В. «Луноход»
Виеру Г. «Ракета»
Волкова Н. «Бетономешалка»
Гинзбург Н. «Колесо»
Заходер Б. «Шофер», «Строители»
Колосов М. «Уголёк»
Люшнин Г. «Строители»
Михалков С.Я. «А что у вас?»
Маяковский В. «Кем быть?», «Стройка»
Михалков С. «От кареты до ракеты»
Носов Н. «Автомобиль»
Пожарова М. «Маляры»
Стариков А. «Все начиналось с колеса»
Синявский П. «Отважная машина»
Синявский П. «С мигалкой на макушке»
Литературный материал для чтения по теме «Транспорт»
Литературный материал «Азбука дорожного движения»
Сборник стихотворений «Хочу стать инженером»
«Сказки, добытые из-под земли»

Презентации

«Металлы»
«О профессии геолога»
«О профессии шахтёра»
«Полезные ископаемые»
«Характеристика алюминия»
«Загадки об инженерах»
«Инженер»
«Кто такой инженер»
«Детям о пожарных»
«Рассказ о машине»
«Военная техника на службе человека»
«Техника на службе человека»

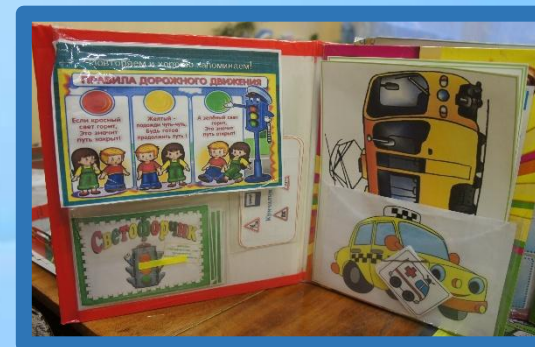
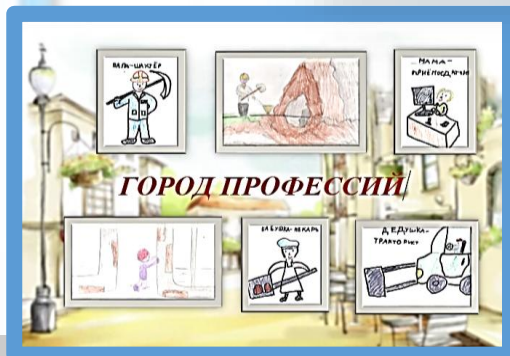
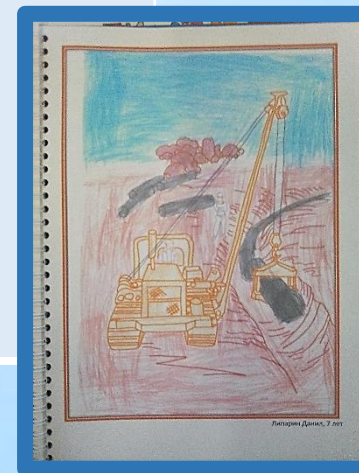
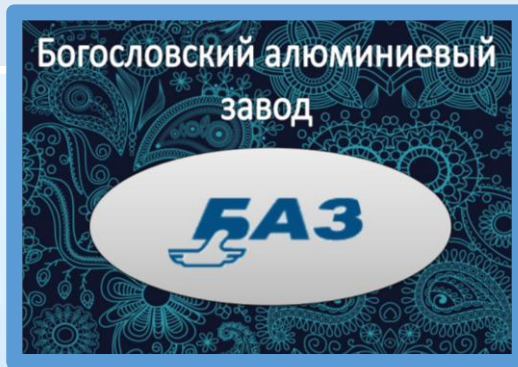


Видеофильмы, мультфильмы

- «Одежда пожарных»
- Маршак С.Я. «Пожар»
- «Кто такой пожарный»
- «Фиксики»
- «Аркадий Паровозов»
- «Уроки тётушки Совы»

Дидактические игры

- «Лабиринты»
- «Собери из частей и назови профессию»
- «Собери машину»
- «Четвёртый лишний»
- «Что нужно для работы...»
- «Ребусы»





Проориентационные мастерские на территории МАДОУ № 47



Мастерская «Строители» — содержит различные строительные конструкторы, игровым материалом.

Включает в себя все строительные профессии: архитектор, бульдозерист, крановщик, каменщик, плотник, штукатур-маляр, кровельщик и т.д.



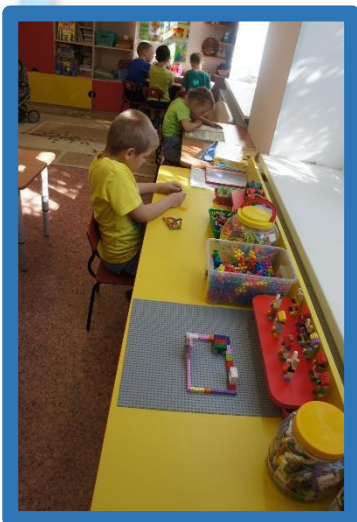
Мастерская естественно-научного направления «Юный эколог» включает в себя центры экологии в группах, опытническую лабораторию в инженерной студии, на территории: огород, цветник,, уголок хвойного леса, грядку здоровья, мини-метеостанции на участках групп.

Профессии, относящиеся к категории «человек-природа»: техник-эколог, химик-эколог, лаборант, гидролог, зоолог, геолог, биолог, метеоролог, ветеринар, садовод, микробиолог, агроном и др.



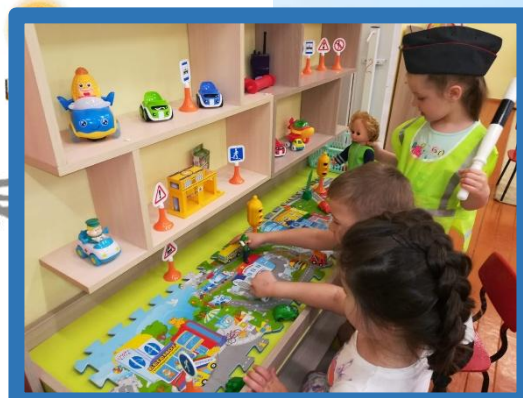
Мастерская «Конструкторское бюро» - содержит различные конструкторы, бросовый материал в группах, центр конструирования в инженерной студии.

Профессии: инженер-конструктор, компьютерщик, робототехник, проектировщик домашних роботов, проектировщик медицинских роботов.



Мастерская «Островок безопасности» — представлена игровыми центрами в группах, стендом в холле детского сада, тренировочным перекрёстком со знаками дорожного движения, разметкой дороги на территории детского сада, центром ПДД в инженерной студии.

Профессии: инспектор дорожного движения, водители различного вида транспорта, автомеханик, дорожно-строительные и дорожно-ремонтные профессии и др.



Мастерская «Спасательная служба» представлена центрами «Юный пожарный», «Больница», «Скорая помощь».

Профессии: пожарный, спасатель МЧС, горноспасатель, врач, терапевт, медицинская сестра, хирург и др.



Мастерская «МультКадрик» знакомит детей с профессиями мультипликаторов, видами мультипликации.

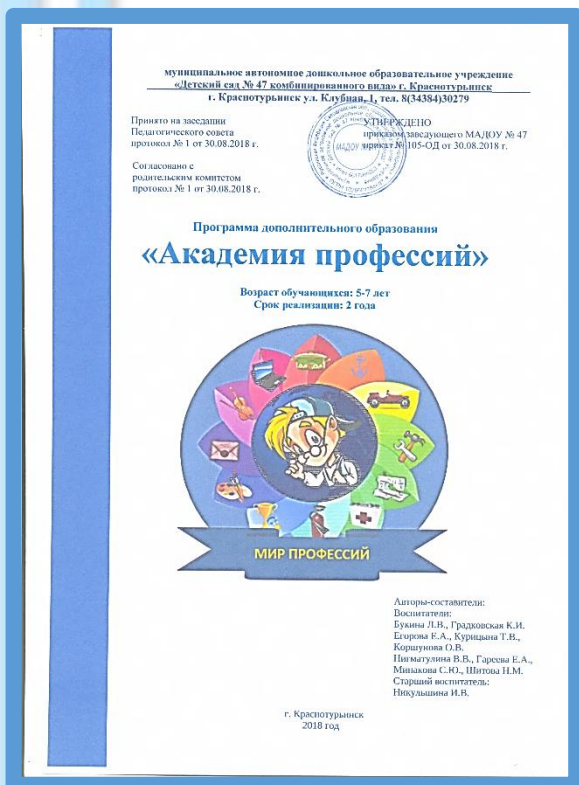
Профессии: сценарист, режиссёр-мультипликатор (аниматор), художник, декоратор, оператор, звукорежиссёр, композитор, монтажёр.



Мастерская «Бюро добрых услуг» представлена центрами «Продуктовый магазин», «Кафе», «Ателье», «Салон красоты».

Профессии: кулинар, повар, официант, продавец, швея, закройщик, стилист, парикмахер и др.





Цель: формирование у детей дошкольного возраста готовность к изучению технических наук, осуществление ранней профориентации в мире инженерных профессий.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о видах производственного труда (металлургия, добывающая промышленность, строительство), о связи людей различных профессий.
2. Ознакомить детей, учитывая местные условия, с некоторыми инженерными (техническими) профессиями в промышленности и на транспорте.
3. Расширить представления детей о роли механизации в труде, о машинах и приборах-помощниках человека.
4. Обогащать содержания игр детей, развивать умения самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.
5. Формировать умения строить новые разнообразные сюжеты игры, согласовывать индивидуальные творческие замыслы с партнерами-сверстниками.
6. Формировать представления о ценности труда родителей и близких родственников.



Модуль 1 «В мире профессий»

В рамках Модуля организуются занятия профориентационного цикла с детьми 4-7(8) лет:

1 год обучения – проводятся занятия по ознакомлению с профессиями ближайшего окружения, связанных с использованием разных видов техники.

2 год обучения – проходят занятия по ознакомлению и расширению знаний детей с техническими профессиями промышленных предприятий;

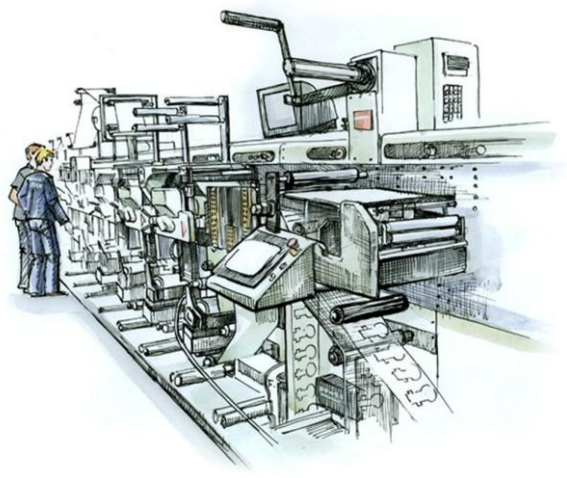
3 год обучения – организуются занятия по ознакомлению детей с инженерными профессиями промышленности региона.



На протяжении всего цикла занятий детей сопровождает **инженер Заводов Иван Иванович**, который знакомит детей с профессиями промышленных предприятий.



Модуль 2 «Техника на службе человека»



Модуль «Техника на службе человека» ориентирован на вооружение детей дошкольного возраста системой элементарных знаний о современной технике, истории её создания, значением в жизни человека, развитие технического кругозора, воспитание интереса к технике и уважение к труду взрослых, бережного отношения к материалам, орудиям труда, приборам и другим предметам, развитие элементов экономического мышления, понимания трудовых процессов и их последовательности.





Модуль 3 «Школа юного инспектора движения»

Модуль «Школа юного инспектора движения» направлен на ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями инспектора ГИБДД, водителя, с историей возникновения и строением автотранспорта, дорожной системы, автоматизированных систем регулирования дорожного движения, формирование культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Модуль программы позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

В рамках модуля организуются занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с разного вида техникой. Всего предполагается 12 занятий. Все занятия сопровождает инспектор дорожного движения Светофоров. Он знакомит ребят с историей возникновения дорог, дорожной азбуки.



Учебно-тематический план содержит планирование образовательной деятельности на 3 учебных года по 18 учебных часов, всего 54 учебных часов.

Таблица 2. Распределение учебных часов.

Сроки обучения	Количество часов			
	1 год обучения Дети 4-5 лет	2 год обучения Дети 5-6 лет	3 год обучения Дети 6-7(8) лет	В год
Модуль 1 «В мире профессий»	9 часов	9 часов	9 часов	27 часов
Модуль 2 «Техника на службе человека»	9 часов	3 часа	3 часа	15 часов
Модуль 3 «Школа юного инспектора дорожного движения»	-	6 часов	6 часов	12 часов
ИТОГО	18 часов	18 часов	18 часов	54 часов

2.1. Учебно-тематический план модуля «В мире профессий»

Таблица 3. Учебно-тематический план модуля «В мире профессий»

Месяц	№ занятия	Тема	Количество часов
1 год обучения			
Сентябрь	1	«Знакомство с миром профессий». Беседы, занятия	1
Октябрь	2	«Повар, кондитер»	1
Ноябрь	3	«Брига, маэстр»	1
Декабрь	4	«Строитель»	1
Январь	5	«Ветеринар»	1
Февраль	6	«Профессия пилы»	1
Март	7	«Профессия моряка»	1
Апрель	8	«Шофер»	1
Май	9	«Пожарный»	1
ИТОГО			9
2 год обучения			
Сентябрь	1	«Эти разные профессии»	1
Октябрь	2	«Кто охраняет природу. Знакомство с профессией «Эколог».	1
Ноябрь	3	««Строитель» – профессия знакомая с детства»	1
Декабрь	4	«Профессия – «Энергетик»»	1
Январь	5	«Профессия добывающей промышленности» «Виртуальная экскурсия в шахту»	1
Февраль	6	«Профессия – «Военный»»	1
Март	7	«Профессия – Газовик»»	1
Апрель	8	«Могучие профессии металлургов» «Виртуальная экскурсия на металлургический завод»	1
Май	9	«Армия профессия» Беседа с детьми о профессиях настоящего и будущего.	1
ИТОГО			9
3 год обучения			
Сентябрь	1	«Профессия – «Инженер»»	1
Октябрь	2	«На защите нашей природы. Профессия «инженер – эколог»	1
Ноябрь	3	«Инженеры добывающей и металлургической промышленности»	1
Декабрь	4	«Профессия – «Инженер-фриг»»	1
Январь	5	«Инженер-инструктор в машиностроительной промышленности»	1
Февраль	6	«Профессия – «Военный инженер»»	1
Март	7	«Профессия «Инженер-строитель»»	1
Апрель	8	«Профессия «Радиотехник»»	1
Май	9	Итоговое «Инженеры делают разное»	1
ИТОГО			9

Таблица 4. Учебно-тематический план модуля «Техника на службе человека»

Месяц	№ занятия	Тема	Количество часов
1 год обучения			
Сентябрь	1	«Техника для дома».	1
Октябрь	2	«Техника для кухни» Виртуальная экскурсия на кухню	1
Ноябрь	3	«Техника на службе врача»	1
Декабрь	4	«Техника на службе врача-стоматолога»	1
Январь	5	«Техника на службе ветеринара»	1
Февраль	6	«Техника для пилы»	1
Март	7	«Техника для моряка»	1
Апрель	8	«Машины на улицах города» Экскурсия в проезжей части	1
Май	9	«Пожарная техника» Экскурсия в пожарную часть	1
ИТОГО			9
2 год обучения			
Сентябрь	1	«Бытовая техника на службе человека»	1
Ноябрь	2	«Дорожно-строительная техника на службе людей»	1
Март	3	«Сельскохозяйственная техника на службе человека»	1
ИТОГО			3
3 год обучения			
Ноябрь	1	«Техника на службе горняков»	1
Январь	2	«Техника на службе металлургов»	1
Февраль	3	«Военная техника – защитники и помощники солдат»	1
ИТОГО			3

2.3. Учебно-тематический план модуля «Школа юного инспектора дорожного движения»

Таблица 5. Учебно-тематический план модуля «Школа юного инспектора дорожного движения»

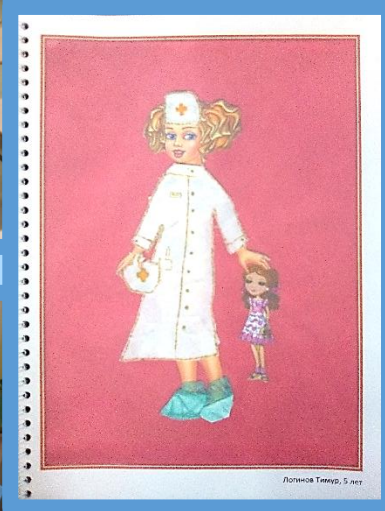
Месяц	№ занятия	Тема	Количество часов
2 год обучения			
Октябрь	1	«История появления правил дорожного движения»	1
Декабрь	2	«Пешеход, водитель, пассажир. Обязанность и ответственность пешеходов и пассажиров. Детские удорожающие устройства»	1
Январь	3	«Элементы дорог и улиц. Боды перекрестков»	1
Февраль	4	«Светофор. История появления светофоров. Боды светофоров»	1
Май	5	«Дорожные знаки, их виды»	1
Апрель	6	Итоговое. «Незнайка в большом городе»	1
ИТОГО			6
3 год обучения			
Сентябрь	1	«Твой путь в детский сад»	1
Октябрь	2	«Устан Зеленого ареста»	1
Декабрь	3	«Дорожные правила»	1
Март	4	«Наш верный друг и помощник»	1
Апрель	5	«Правила движения и знаки»	1
Май	6	Итоговое. «Азбука правил»	1
ИТОГО			6



Возрастная группа	Расширение знаний о профессиях	Знакомство с профессиями
Группа 3-4 лет		Профессии работников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, врач, медицинская сестра. Профессии города: продавец.
Группа 4-5 лет	Профессии работников детского сада. Профессии города: продавец.	Профессии работников детского сада: заведующий, старший воспитатель, психолог, инструктор по физической культуре, логопед, дворник, плотник, прачка, кастелянша. Профессии города: шофёр, парикмахер, водитель, строитель, капитан, лётчик, машинист, почтальон
Группа 5-6 лет	Профессии работников детского сада. Профессии города: продавец, шофёр, парикмахер, водитель, строитель, капитан, лётчик, машинист, почтальон	Врач – хирург, окулист, терапевт, стоматолог и т. д. Шахтёр, электрик, металлург, учитель, аптекарь, полицейский, моряк, летчик, работники сельского хозяйства (комбайнёр, тракторист, агроном и др.), транспорта, связи, торговли, с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, актеров, мастеров народно-прикладного искусства.
Группа 6-7 лет	Профессии работников детского сада. Профессии города: Врач – хирург, окулист, терапевт, стоматолог и т. д. продавец, шофёр, парикмахер, водитель, строитель, капитан, лётчик, машинист, почтальон, шахтёр, электрик, металлург, учитель, аптекарь, полицейский, моряк, летчик, работники сельского хозяйства (комбайнёр, тракторист, агроном и др.), транспорта, связи, торговли, с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, актеров, мастеров народно-прикладного искусства.	Учитель истории, географии, математики и т.д. Инженер – инженер-строитель, инженер-конструктор, инженер по технике безопасности и т.д. Пилот, капитан, штурман, матрос, кок. Военные профессии Профессии, связанные с добычей полезных и переработкой ископаемых

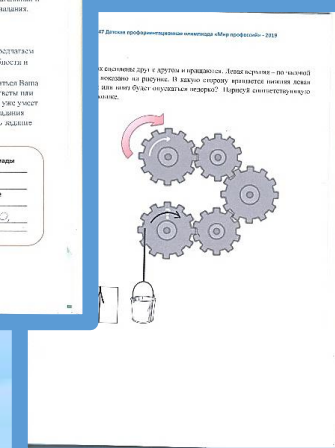
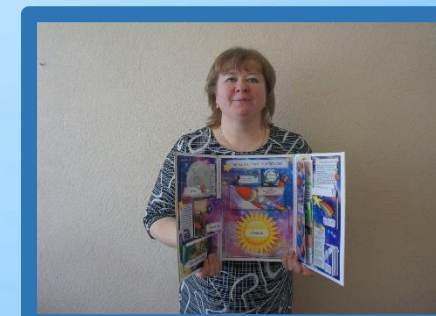
Методы и формы обучения и воспитания:

- **словесный:** беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы;
- **наглядный:** наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций;
- **практический:** экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда;
- **игровой:** сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации.



Нетрадиционные формы:

- Творческое моделирование и проектирование
- Разработка и составление алгоритмов
- Просмотр слайд-шоу, фильмов о профессии
- Изготовление технологических карт
- Мультимедийные презентации
- Виртуальные экскурсии
- Создание мастерских
- Изготовление лэпбуков
- Поздравление родителей с профессиональными праздниками
- Выпуск настенных газет, посвящённых профессиям
- Тематические недели
- Интерактивные игры
- Совместная трудовая деятельность (акции «Посади дерево», «Наша клумба»)
- Мультимедийные образовательные пособия-игры
- Профориентационная олимпиада



Педагогические технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проблемного обучения (технологии моделирования ситуаций);
- информационно – коммуникационные технологии (ИКТ);
- личностно – ориентировочные технологии;
- игровые технологии;
- технология «Путешествие по «реке времени» (по Н. А. Коротковой).

