

**Проект «Край родной – земля Уральская»
Перспективное планирование ОД с детьми старшего дошкольного возраста**

Старшая группа				
Модуль 3. Тема «Седой Урал»				
Сроки: сентябрь				
Цель: формирование знаний у детей об Урале, как о родном крае				
Дата	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Географическое происхождение Памятник «Седой Урал»	Дать детям знания об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые. Показать карту Свердловской области	Беседа, иллюстрации; презентация «Горжусь тобой, Урал седой»; чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.4, 28	Конспект, презентация о родном уральском крае, карта Свердловской области
2 неделя	Реки (Сосьва, Каква, Турья), родники.	Расширить представление детей об Урале, как о родном крае, рассказать о водных богатствах Урала – реках севера Свердловской области	Беседа, презентация, иллюстрации; чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.8; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
3 неделя	Горные вершины (Серебрянский камень, Сосвинский камень, Конжаковский камень)	Расширить представление детей об Урале, как о родном крае, рассказать о горных вершинах севера Свердловской области	Беседа, презентация, иллюстрации; чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.8; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
4 неделя	Г. Екатеринбург-столица Урала. (герб Свердловской области, привокзальная площадь, музеи, памятники, Храм	Рассказать детям о том, что Екатеринбург главный город Свердловской области – областной центр. Рассмотреть символику	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры, чтение книги С. Лавровой «Удивительный	Конспект. «На улицах города», презентация

	во имя всех святых, и др.)	Свердловской области, некоторые объекты культуры. Учреждений для детей	Урал», с.60,	
--	----------------------------	--	--------------	--

Модуль 3. Тема: «Природа Уральского края»

Сроки: октябрь

Цель формирование знаний у детей о живой природе (животных, растениях) Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Растительность	Познакомить детей с растениями Урала: деревьями, кустарниками; дерево рябина – символ Урала. Познакомить с народными приметами, связанными с деревьями и кустарниками. Познакомить детей с Красной книгой Урала	Лесная аптека, чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.22, 49, дидактические и подвижные игры	Конспект, макет, презентация
2 неделя	Растительность	Продолжать знакомить детей с растениями Урала: грибы, ягоды, травы и их польза. Познакомить с народными приметами. Продолжать знакомить детей с Красной книгой Урала	Лесная аптека, чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.22, 49, дидактические и подвижные игры	Конспект, макет, презентация
3 неделя	Птицы и звери	Познакомить детей с животным миром Уральского края. Познакомить с народными приметами, связанными с животными. Продолжать знакомить детей с Красной книгой Урала	Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.20; беседа, презентация, дидактические и подвижные игры	Конспект «Животный мир Урала», презентация
4 неделя	Обитатели озер и рек	Познакомить детей с водными ресурсами г. Краснотурьинск, их	Просмотр презентации, беседа, рисование родника,	Презентация о реках Сказ П.Бажова «Золотой

		названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках Продолжать знакомить детей с Красной книгой Урала	дидактические и подвижные игры	волос», «Синюшкин колодец»
--	--	--	--------------------------------	----------------------------

Модуль 2. Тема: «Путешествие по городу Красноурьинску»

Сроки: ноябрь

Цель: формирование знаний у детей о городе Красноурьинске

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Г. Красноурьинск на карте Родины	Расширять представление детей об архитектуре города Красноурьинск	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
2 неделя	Предприятия Красноурьинска, народ, традиции	Расширять представление детей о предприятиях города, какую продукцию они выпускают.	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
3 неделя	Народ и традиции города Красноурьинска	Расширять представление детей о людях, проживающих на территории Красноурьинска, их профессиях, традициях.	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические	Конспект, презентация
4 неделя	Достопримечательности города Красноурьинска	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Красноурьинска,	Презентация, фото, беседа, виртуальные экскурсии, экскурсии по городу	Конспект, презентация, виртуальная экскурсия

Модуль 3 Тема: «Промышленность и производства Среднего Урала. Профессии региона»

Сроки: декабрь

Цель формирование представлений у детей о промышленности Среднего Урала, продуктах труда людей, занятых на производстве, о профессиях людей, занятых в промышленности

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Сельско-хозяйственная промышленность	Познакомить детей с продукцией сельско-хозяйственной	Виртуальная экскурсия на поле, где идёт уборочная зерновых культур, презентация	Сборник стихов о профессиях, сборник мультфильмов о профессиях

		промышленности, рассказать о птицефабриках и животноводческих комплексах, кого там выращивают; рассказать о выращивании зерновых, кормовых культур, овощей, картофеля Рассказать детям о профессиях людей занятых на производстве	по теме, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя	
2 неделя	Пищевая промышленность	Познакомить детей с продукцией пищевой промышленности, Рассказать детям о профессиях людей занятых на производстве.	Презентация по теме, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя	Сборник стихов о профессиях, сборник мультфильмов о профессиях
3 неделя	Лёгкая промышленность	Познакомить детей со спецификой лёгкой промышленности, что выпускают фабрики, куда применяют в дальнейшем продукцию. Рассказать детям о профессиях людей занятых на производстве	Виртуальная экскурсия на швейную фабрику, экскурсия к кастелянше детского сада, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя	Сборник стихов о профессиях, сборник мультфильмов о профессиях
4 неделя	Деревообрабатывающая промышленность	Познакомить детей с организациями деревообрабатывающей промышленности, что производят из древесного сырья, как и где используют продукты труда людей. Рассказать детям о профессиях людей занятых на производстве	Презентация, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя	Сборник стихов о профессиях военных, сборник мультфильмов о профессиях

Модуль 3. Тема: «Урал – кладовая земли»

Сроки: январь

Цель: формирование знаний у детей о полезных ископаемых Среднего Урала				
Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Подземные богатства земли уральской (минералы - малахит, хризолит, яшма, змеевик, бирюза, родонит)	Знакомить детей с историей Урала через краеведческую литературу	чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.24 рассматривание коллекции минералов; экспериментальная деятельность с камнями	Конспект, сказ П. Бажова «Про великого Полоза», презентация, коллекция минералов
2 неделя	Полезные ископаемые - бурый железняк, красный железняк, магнитный железняк, колчедан, торф, нефть, каменный уголь, газ	Расширять представления детей о свойствах камней, полезных ископаемых и их значении	Беседа, полезные ископаемые, презентация о полезных ископаемых; детское творчество	Конспект «В гостях у хозяйки медной горы», сказ П. Бажова «Малахитовая шкатулка»; коллекция полезных ископаемых, презентация
3 неделя	Самоцветы - хризолит, аметист, топаз, изумруд, рубин, гранат, цитрин	Расширять представление детей о самоцветах на Урале	Презентация о самоцветах, беседа, дидактические и подвижные игры	Сказ П.Бажова «Серебряное копытце» театрализованная деятельность по сказу
4 неделя	Камнерезное искусство, профессия камнерез, огранщик, ювелир	Познакомить детей с камнерезным искусством на Урале.	Беседа, просмотр фотоальбома, рассматривание изделий из камня	Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.55; Сказ П.Бажова «Каменный цветок», презентация

Модуль 3. Тема: «Народы Уральского края»

Сроки: февраль

Цель: формирование знаний у детей о народах, проживающих на территории Среднего Урала, их традициях и обычаях.

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Народы Урала (русские); дом и быт мастеровых людей; национальная одежда, ярмарки	Познакомить детей с домашним бытом уральского народа, их домашними мастерскими; внешним обликом и внутренним устройством домов	Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.30,56; дидактические и подвижные игры	Конспект, книга о народных костюмах на Урале, кукла в национальном русском костюме, презентация
2 неделя	Народы Урала (ханты, манси); дом и быт	Познакомить детей с домашним бытом уральского народа, их	Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.30,56;	Конспект, книга о народных костюмах на Урале, куклы в

	мастеровых людей; национальная одежда, ярмарки	домашними мастерскими; внешним обликом и внутренним устройством домов	дидактические и подвижные игры	национальных костюмах, презентация
3 неделя	Народы Урала (удмурты); дом и быт мастеровых людей; национальная одежда, ярмарки	Познакомить детей с домашним бытом уральского народа, их домашними мастерскими; внешним обликом и внутренним устройством домов	Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.30,56; дидактические и подвижные игры	Конспект, книга о народных костюмах на Урале, кукла в национальном удмуртском костюме, презентация
4 неделя	Народы Урала (чуваши); дом и быт мастеровых людей; национальная одежда, ярмарки	Познакомить детей с домашним бытом уральского народа, их домашними мастерскими; внешним обликом и внутренним устройством домов	Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.30,56; дидактические и подвижные игры	Конспект, книга о народных костюмах на Урале, кукла в национальном чувашском костюме, презентация

Модуль 3. Тема: «Прикладное и литературное творчество народов Среднего Урала»

Сроки: март

Цель: формировать представление у детей о прикладном искусстве народов Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Народная игрушка (Отдарок, кукла-Скрутка, (Пеленашка), Кувадка, Веснянка, Пасхальная)	Познакомить детей с народной куклой-оберегом, научить изготавливать куклу	Рассматривание кукол, беседа о их назначении, фотографии, изготовление куклы	Конспект, презентация «Народная кукла», дидактические и подвижные игры
2 неделя	Куклы обереги (Зернушка (крупяничка), кукла Параскева (Макошь), День и Ночь, кукла Масленичная, кукла Коза, Метлушка)	Продолжать знакомить детей с народной игрушкой	Рассматривание кукол, беседа о значении, фотографии, изготовление куклы	Конспект, презентация «Русская народная кукла»
3 неделя	Куклы обереги (кукла Крестушка, Покосница, лыковая для охраны дома, кукла Веник, Купавка, кукла Зольная,	Продолжать знакомить детей с народной игрушкой	Рассматривание кукол, беседа о значении, фотографии, изготовление куклы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация «Русская народная кукла»

	кукла Десятиручка)			
4 неделя	Уральская вышивка	Познакомить детей с уральской вышивкой, ее элементами и узорами, показать технику выполнения вышивки (гладь, крестик)	Рассматривание одежды и альбома с уральской вышивкой	Конспект, альбомы с вышивкой, выставка, презентация

Модуль 3 Тема: «Прикладное искусство народов Урала»

Сроки: апрель

Цель: формировать представление у детей о прикладном искусстве народов Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Домашняя утварь: деревянные шкатулки, коромысла, сундуки, прялки, посуда, утюги и т.д.	Познакомить с предметами быта уральского народа в старину	Беседа, рассматривание предметов быта; дидактические и подвижные игры	Изделия домашней утвари, презентация
2 неделя	Изделия из бересты	Познакомить детей с берестяными изделиями: туеса, короба, посуда	Беседа, презентация, рассматривание изделий из бересты; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
3 неделя	Колокольное производство	Познакомить детей с работами уральских мастеров	Просмотр слайдов, чтение литературы, рассматривание изделий	Конспект, презентация
4 неделя	Сундучный промысел	Познакомить детей с работами уральских мастеров	Просмотр слайдов, чтение литературы, рассматривание изделий	Конспект, презентация

Модуль 3. Тема: «Путешествие по городам Урала»

Сроки: май

Цель: формирование знаний у детей о городах Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Г. Нижний Тагил (гербы музеев, памятники,	Расширять представление детей об архитектуре города Нижнего	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы;	Конспект, презентация

	архитектура, храмы)	Тагила	дидактические и подвижные игры	
2 неделя	Г. Верхотурье. (гербы, музеи, памятники, архитектура, храмы)	Расширять представление детей о храмовой архитектуре города Верхотурье	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
3 неделя	Города севера Свердловской области: Карпинск, Волчанск (гербы, музеи, памятники, архитектура)	Расширять представление детей об архитектуре городов Севера Свердловской области	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация.
4 неделя	Города севера Свердловской области: Серов, Североуральск (гербы, музеи, памятники, архитектура)	Расширять представление детей об архитектуре городов Севера Свердловской области	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация.
4 неделя	Викторина «Край родной – земля Уральская»	Закрепить знания детей о родном крае	Интерактивная презентация	Конспект

Модуль 2 Тема: «Путешествие по городу Красноуральску»

Сроки: июнь

Цель: формировать представление у детей о прикладном искусстве народов Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Идём к кукольному театру	Рассмотреть внешний облик здания, обратить внимание детей на то, как можно определить какая организация находится в этом здании, как украшено здание	Экскурсия по городу к Кукольному театру	Маршрутный лист, речь экскурсовода
2 неделя	Идём к хореографической школе	Рассмотреть внешний облик здания, обратить внимание детей на то, как можно определить какая организация	Экскурсия по городу к хореографической школе	Маршрутный лист, речь экскурсовода

		находится в этом здании, как украшено здание		
3 неделя	Идём к художественной школе	Рассмотреть внешний облик здания, обратить внимание детей на то, как можно определить какая организация находится в этом здании, как украшено здание	Экскурсия по городу к художественной школе	Маршрутный лист, речь экскурсовода
4 неделя	Идём к музыкальной школе	Рассмотреть внешний облик здания, обратить внимание детей на то, как можно определить какая организация находится в этом здании, как украшено здание	Экскурсия по городу к музыкальной школе	Маршрутный лист, речь экскурсовода

Модуль 2 Тема: «Моя семья»

Сроки: июль

Цель: формировать представление у детей о прикладном искусстве народов Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Я – член семьи	Расширять представления о семье, семейных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье	Беседы, фото, рисование «Герб семьи»	С.В. Михалков «Недотёпа». Я.Л. Аким «Мужчина в доме», «Мой брат Миша». Олег Бундур «Про любовь», «Семья», «Воскресенье», «Папу с мамой берегу». Татьяна Агибалова: «В семейном кругу», «Что может быть дороже семьи?» М. Дружинина «Девочка наоборот» А. Барто «Младший брат» Н. Артюхова «Большая береза»
2 неделя	Родственные связи	Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения	Беседы, фото, изготовление альбома «Моя семья – мой маленький мир»	
3 неделя	Семейные традиции	Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: значимые и памятные события, досуг семьи	Рисование «Как мы отдыхаем с семьёй»	
4 неделя	Труд в семье	Расширять представление детей о профессиях родителей, вклад	Беседа, рассказ воспитателя, составление рассказов «Как я	

		всех членов семьи в семейный бюджет, посильный труд, обязанности каждого члена семьи.	помогаю дома»	Т.н.с. «Три дочери» Р.н.с. «Три сына» Е. Пермяк «Как Маша стала большой» Л.Н. Толстой «Дед».
--	--	---	---------------	---

Модуль 2 Тема: «Путешествие по городу Краснотурьинску»

Сроки: август

Цель: формировать представление у детей о прикладном искусстве народов Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Служба 01	Расширить знания детей о пожарной службе города, рассказать об истории возникновения, о значении её в настоящее время, люди каких профессий заняты в этой службе, какие трудовые функции они выполняют.	Беседа, виртуальная экскурсия	Презентация, мультфильм
2 неделя	Служба 02	Расширить знания детей о службе полиции города, рассказать об истории возникновения, о значении её в настоящее время, люди каких профессий заняты в этой службе, какие трудовые функции они выполняют.	Беседа, виртуальная экскурсия	Презентация, мультфильм
3 неделя	Служба 03	Расширить знания детей о медицинской службе города, рассказать об истории возникновения, о значении её в настоящее время, люди каких профессий заняты в этой службе, какие трудовые	Беседа, виртуальная экскурсия	Презентация, мультфильм

		функции они выполняют.		
4 неделя	Служба 04	Расширить знания детей о газовой службе города, рассказать об истории возникновения, о значении её в настоящее время, люди каких профессий заняты в этой службе, какие трудовые функции они выполняют.	Беседа, виртуальная экскурсия	Презентация, мультфильм

Подготовительная к школе группа

Модуль 3. Тема «Седой Урал»

Сроки: сентябрь

Цель: формирование знаний у детей об Урале, как о родном крае

Дата	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Географическое происхождение Памятник «Седой Урал»	Расширить знания детей о Среднем Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», показать на карте где находится Урал, Свердловская область.	Беседа, иллюстрации; презентация «Горжусь тобой, Урал седой»; чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.4, 28	Конспект, презентация о Свердловской области, карта Свердловской области, РФ
2 неделя	Реки (Исеть, Чусовая, Пышма, Тура, Турья, Лобва, Сосьва, Каква, Тагил и др.) озера (Балтым, Исетское, Шарташ, Таватуй, Песчаное и др.); родники.	Расширить знания детей об Урале, природных богатствах Урала: реки, озёра	Беседа, презентация, иллюстрации; чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.8; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
3 неделя	Горы: Лисья, Думная, Бессонова, Качканар, Семичелoveчь, Серебрянский камень, Сосвинский камень,	Расширить знания детей об Урале, природных богатствах Урала: горы, пещеры, равнины	Беседа, презентация, иллюстрации; чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.8; дидактические и подвижные	Конспект, презентация

	Казанский камень, Конжаковский камень, Медведь-Камень, Скалы: Чёртов палец, Грюнвальда, Динозавр... Равнины: Уральская, Тобольская, Тюменская. Пещеры: Смолинская.		игры	
4 неделя	Г. Екатеринбург-столица Урала. (герб Свердловской области, привокзальная площадь, музеи, памятники, Храм во имя всех святых, городской пруд, аэропорт, кинотеатр Космос, цирк, зоопарк, парк Маяковского и др.)	Систематизировать знания детей о том, что Екатеринбург – столица Свердловской области. Познакомить детей с достопримечательностями города Екатеринбурга, рассказать об архитектуре некоторых ооружений.	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры, чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.60,	Конспект. «На улицах города», презентация

Модуль 3. Тема: «Природа Уральского края»

Сроки: октябрь

Цель формирование знаний у детей о живой природе (животных, растениях) Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Растительность	Продолжать знакомить детей с растениями Урала: деревьями, кустарниками; дерево рябина – символ Урала. Рассказать о народных приметах, связанных с деревьями и кустарниками. Продолжать знакомить детей с Красной книгой Урала	Лесная аптека, чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.22, 49, дидактические и подвижные игры	Конспект, макет, презентация
2 неделя	Растительность	Продолжать знакомить детей с растениями Урала: грибы,	Лесная аптека, чтение книги С. Лавровой «Удивительный	Конспект, макет, презентация

		ягоды, травы и их польза. Продолжать знакомить с народными приметами. Продолжать знакомить детей с Красной книгой Урала	Урал», с.22, 49, дидактические и подвижные игры	
3 неделя	Птицы и звери	Познакомить детей с животным миром Уральского края. Продолжать знакомить с народными приметами, связанными с животными. Продолжать знакомить детей с Красной книгой Урала	Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.20; беседа, презентация, дидактические и подвижные игры	Конспект «Животный мир Урала», презентация
4 неделя	Обитатели озер и рек	Продолжать знакомить детей с водными ресурсами г. Красноурьяинск, их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках Продолжать знакомить детей с Красной книгой Урала	Просмотр презентации, беседа, рисование родника, дидактические и подвижные игры	Презентация о реках Сказ П.Бажова «Золотой волос», «Синюшкин колодец»

Модуль 2. «Путешествие по городу Красноурьяинску»

Сроки: ноябрь

Цель: формирование знаний у детей о городе Красноурьяинске

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Г. Красноурьяинск на карте Родины	Расширять представление детей об архитектуре города Красноурьяинск	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
2 неделя	Предприятия Красноурьяинска, народ, традиции	Расширять представление детей о предприятиях города, какую продукцию они выпускают.	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
3 неделя	Народ и традиции города	Расширять представление детей	Презентация, фото, беседа,	Конспект, презентация

	Красноурьинска	о людях, проживающих на территории Красноурьинска, их профессиях, традициях.	чтение худ. литературы; дидактические	
4 неделя	Архитектура города Красноурьинска Храмовая архитектура города Красноурьинска	Продолжать знакомить детей с архитектурными сооружениями города Красноурьинска, Познакомить детей с храмовой архитектурой; с понятиями: купол, арки, аркатурный пояс, барабан; рассказать, зачем люди строили церкви, из каких материалов делали купола, как их украшали? (из дерева, металла, красили, расписывали, золотили, делали из чешуек — осинового лемешин), как украшали шатры, окна, наличники и прочие части сооружений; дать детям представление о памятниках, создать образ храма.	Презентация, фото, беседа, виртуальные экскурсии, экскурсии по городу	Конспект, презентация, виртуальная экскурсия

Модуль 3 Тема: «Промышленность и производства Среднего Урала. Профессии региона»

Сроки: декабрь

Цель формирование представлений у детей о промышленности Среднего Урала, продуктах труда людей, занятых на производстве, о профессиях людей, занятых в промышленности

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Металлургическая промышленность Главные предприятия — Нижнетагильский, Магнитогорский комбинаты, Синарский и	Рассказать детям о первых заводах на Урале. Познакомить детей с горно-металлургической промышленностью, рассказать о продукции предприятий, где она	Виртуальная экскурсия в шахту или на металлургический комбинат, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя Чтение книги С. Лавровой	Сборник стихов о профессиях, сборник мультфильмов о профессиях Конспект, сказ П.Бажова «Медной горы хозяйка», презентация

	Первоуральский трубный заводы, горно-обогатительный комбинат Качканара	в дальнейшем используется. Рассказать детям о профессиях людей, занятых на производстве.	«Удивительный Урал», с.27, 44, 50, 70; дидактические и подвижные игры	
2 неделя	Машиностроительная промышленность. Крупные предприятия — Уралмаш, Уралхиммаш, Уралэлектротяжмаш.	Познакомить детей с машиностроительными заводами, с продукцией, которую они выпускают для всей страны. Рассказать, что лидирующие направления заводов — химическое и тяжелое машиностроение, выпуск энергооборудования, электротехники, изготовление грузовых вагонов, мотоциклов, автомобилей, тракторных прицепов, автобусов, инструментальных станков. Рассказать детям о профессиях людей занятых на производстве.	Виртуальная экскурсия на машиностроительный завод, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя	Сборник стихов о профессиях, сборник мультфильмов о профессиях
3 неделя	Химическая промышленность	Познакомить детей с химической промышленностью региона, что выпускают фабрики (минеральные удобрения, производство соды, серы, серной кислоты, хлора, лакокрасочных покрытий, смол, пластмасс, искусственных нитей, волокон, талька, магнезита), куда применяют в дальнейшем продукцию. Рассказать детям о профессиях	Виртуальная экскурсия на химический комбинат, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя	Сборник стихов о профессиях, сборник мультфильмов о профессиях

		людей занятых на производстве		
4 неделя	Военно-промышленный комплекс: Курганмашзавод. Уралвагонзавод. Уфимское моторостроительное объединение. Уральский оптико-механический завод.	Познакомить детей с организациями военно-промышленного комплекса, которые производят тяжелую и легкую бронетехнику, оборудование для авиации и морского вооружения, двигатели для истребителей серии СУ, прицельные системы, оптико-локационные станции, комплектующие для вертолетов. Рассказать детям о профессиях людей занятых на производстве	Презентация, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.53; дидактические и подвижные игры	Сборник стихов о профессиях военных, сборник мультфильмов о профессиях Сказ П. Бажова «Иванко-Крылатко», презентация

Модуль 3. Тема: «Урал – кладовая земли»

Сроки: январь

Цель: формирование знаний у детей о полезных ископаемых Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Подземные богатства земли уральской (минералы - малахит, хризолит, яшма, змеевик, бирюза, родонит)	Знакомить детей с историей Урала через краеведческую литературу	чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.24 рассматривание коллекции минералов; экспериментальная деятельность с камнями	Конспект, сказ П. Бажова «Про великого Полоза», презентация, коллекция минералов
2 неделя	Полезные ископаемые - бурый железняк, красный железняк, магнитный железняк, колчедан, торф, нефть, каменный уголь, газ	Расширять представления детей о свойствах камней, полезных ископаемых и их значении	Беседа, полезные ископаемые, презентация о полезных ископаемых; детское творчество	Конспект «В гостях у хозяйки медной горы», сказ П. Бажова «Малахитовая шкатулка»; коллекция полезных ископаемых, презентация
3 неделя	Самоцветы - хризолит, аметист, топаз, изумруд, рубин, гранат, цитрин	Расширять представление детей о самоцветах на Урале	Презентация о самоцветах, беседа, дидактические и подвижные игры	Сказ П.Бажова «Серебряное копытце» театрализованная деятельность по сказу

4 неделя	Камнерезное искусство, профессия камнерез, огранщик, ювелир	Познакомить детей с камнерезным искусством на Урале.	Беседа, просмотр фотоальбома, рассматривание изделий из камня	Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.55; Сказ П.Бажова «Каменный цветок», презентация
----------	---	--	---	--

Модуль 3. Тема: «Народы Уральского края»

Сроки: февраль

Цель: формирование знаний у детей о народах, проживающих на территории Среднего Урала, их традициях и обычаях.

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Народы Урала (татары); дом и быт мастеровых людей; национальная одежда, ярмарки	Познакомить детей с домашним бытом уральского народа, их домашними мастерскими; внешним обликом и внутренним устройством домов	Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.30,56; дидактические и подвижные игры	Конспект, книга о народных костюмах на Урале, кукла в национальном татарском костюме, презентация
2 неделя	Народы Урала (мордва, марийцы); дом и быт мастеровых людей; национальная одежда, ярмарки	Познакомить детей с домашним бытом уральского народа, их домашними мастерскими; внешним обликом и внутренним устройством домов	Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.30,56; дидактические и подвижные игры	Конспект, книга о народных костюмах на Урале, презентация
3 неделя	Народы Урала (немцы); дом и быт мастеровых людей; национальная одежда, ярмарки	Познакомить детей с домашним бытом уральского народа, их домашними мастерскими; внешним обликом и внутренним устройством домов	Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.30,56; дидактические и подвижные игры	Конспект, книга о народных костюмах на Урале, кукла в национальном костюме, презентация
4 неделя	Уральское казачество	Формировать представление детей об истории возникновения уральского казачества, познакомить с традициями и обычаями уральских казаков	Фотографии, костюм казака, беседа, дидактические и подвижные игры	Конспект «История и быт уральского казачества», презентация

Модуль 3. Тема: «Прикладное и литературное творчество народов Среднего Урала»

Сроки: март

Цель: формировать у детей представление о прикладном искусстве народов Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной	Источник
-------	------------------	--------	------------------	----------

			деятельности	
1 неделя	«Чайное искусство»	Познакомить детей с историей возникновения и производством самоваров, с работами уральских мастеров Познакомить детей с искусством чайной церемонии на Урале.	Просмотр слайдов, чтение литературы, рассматривание изделий Чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.59 Экскурсия в Краеведческий музей	Конспект, презентация о самоварах
2 неделя	Уральская роспись Уральская домовая роспись	Познакомить детей с возникновением уральской росписи, ее элементами Познакомить детей с Уральской домовой росписью	Беседа о возникновении уральской росписи, презентация о музее, дидактические и подвижные игры Презентация о музее в с. Нижняя Синячиха, беседа, роспись прялки	Конспект, методическое пособие-альбом об уральской росписи, презентация
3 неделя	Тагильская роспись – Тагильские подносы	Познакомить детей с росписью подносов в г.Н. Тагил, рассказать о доме-музее Худояровых в г. Н.Тагил	Презентация о музее, беседа, рассматривание подносов, роспись подноса	Конспект, чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.54; Сказ П.Бажова «Хрустальный лак», презентация
4 неделя	Уральский фарфор (Сысертский, Багдановичский завод)	Познакомить детей с работами уральских мастеров	Просмотр слайдов, чтение литературы, рассматривание изделий; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация

Модуль 3. Тема: «Прикладное и литературное творчество народов Среднего Урала»

Сроки: апрель

Цель: формировать представление у детей о прикладном искусстве народов Среднего Урала

1 неделя	Резьба по дереву	Познакомить детей с изготовлением деревянных кружев	Рассматривание иллюстраций	Конспект, презентация, альбомы с образцами деревянной резьбы
2 неделя	Льняное производство	Познакомить детей с работами уральских мастеров	Просмотр слайдов, чтение литературы, рассматривание	Конспект, презентация

			изделий	
3 неделя	Иконопись	Познакомить детей с работами уральских мастеров	Просмотр слайдов, чтение литературы, рассматривание изделий	Конспект, презентация
4 неделя	Художественная обработка камня и ювелирное искусство	Познакомить детей с работами уральских мастеров	Просмотр слайдов, чтение литературы, рассматривание изделий	Конспект, презентация

Модуль 3. Тема: «Путешествие по городам Урала»

Сроки: май

Цель: формирование знаний у детей о городах Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Г. Нижний Тагил (гербы, музеи, памятники, архитектура, храмы)	Расширять представление детей об архитектуре города Нижнего Тагила	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
2 неделя	Г. Верхотурье. (гербы, музеи, памятники, архитектура, храмы)	Расширять представление детей о храмовой архитектуре города Верхотурье	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
3 неделя	Города центральной части Свердловской области: Невьянск, Первоуральск и другие. (гербы, музеи, памятники, архитектура)	Расширять представление детей об архитектуре городов	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
4 неделя	Города центральной части Свердловской области: Берёзовский, Верхняя Пышма и другие. (гербы, музеи, памятники, архитектура)	Расширять представление детей об архитектуре городов	Презентация, фото, беседа, чтение худ. литературы; дидактические и подвижные игры	Конспект, презентация
4 неделя	Викторина «Край родной»	Закрепить знания детей о	Интерактивная презентация	Конспект

	– земля Уральская»	родном крае		
Модуль 2 Тема: «Путешествие по городу Краснотурьинску»				
Сроки: июнь				
Цель: формировать представление у детей о прикладном искусстве народов Среднего Урала				
Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Идём к школе	Рассмотреть внешний облик здания, обратить внимание детей на то, как можно определить какая организация находится в этом здании, как украшено здание	Экскурсия к школе	Маршрутный лист, речь экскурсовода
2 неделя	Идём к Центру детского творчества	Рассмотреть внешний облик здания, обратить внимание детей на то, как можно определить какая организация находится в этом здании, как украшено здание	Экскурсия по городу к ЦДТ	Маршрутный лист, речь экскурсовода
3 неделя	Пешая прогулка по юго-восточной части города	Рассмотреть внешний облик жилых домов юго-восточной части города, рассмотреть сколько этажей, из какого материала построены дома, в чём их сходство, в чём различие.	Экскурсия по юго-восточной части города	Маршрутный лист, речь экскурсовода
4 неделя	Пешая прогулка по центральной части города, на площадь	Рассмотреть внешний облик жилых домов центральной части города, рассмотреть сколько этажей, из какого материала построены дома, в чём их сходство, в чём различие. На площади рассмотреть здания Администрации, Индустриального колледжа,	Экскурсия по городу по центральной части улицы Ленина и на площадь города	Маршрутный лист, речь экскурсовода

		общежития. Обратить внимание, что все эти знания построены в стиле Амфир.		
Модуль 2 Тема: «Моя семья»				
Сроки: июль				
Цель: формировать представление у детей о прикладном искусстве народов Среднего Урала				
Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Я – член семьи	Расширять представления о семье, семейных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье	Беседы, фото, рисование «Герб семьи»	Образцы «Герб семьи» С.В. Михалков «Недотёпа». Я.Л. Аким «Мужчина в доме», «Папу с мамой берегу». Т.н.с. «Три дочери» Р.н.с. «Три сына»
2 неделя	Родственные связи	Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения	Беседы, фото, изготовление «Древо семьи»	Презентация или сюжетная картинка «Родственные связи», образцы «Древо семьи» Татьяна Агибалова: «В семейном кругу», «Что может быть дороже семьи?» Л.Н. Толстой «Дед».
3 неделя	Семейные традиции	Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: значимые и памятные события, досуг семьи	Рисование «Досуг семьи»	Сюжетные картинки «Досуг семьи» Олег Бундур «Воскресенье»,
4 неделя	Труд в семье	Расширять представление детей о профессиях родителей, вклад всех членов семьи в семейный	Беседа, рассказ воспитателя, составление рассказов «Как я помогаю дома»	Презентация «Мамины помощники» Е.А. Благина «Научу

		бюджет, посильный труд, обязанности каждого члена семьи.		обуваться и братца». М. Дружинина «Девочка наоборот» Е. Пермяк «Как Маша стала большой»
--	--	--	--	--

Модуль 2 Тема: «Путешествие по городу Краснотурьинску»

Сроки: август

Цель: формировать представление у детей о прикладном искусстве народов Среднего Урала

Сроки	Тема мероприятия	Задачи	Формы совместной деятельности	Источник
1 неделя	Служба 01	Расширить знания детей о пожарной службе города, рассказать об истории возникновения, о значении её в настоящее время, люди каких профессий заняты в этой службе, какие трудовые функции они выполняют.	Беседа, виртуальная экскурсия	Презентация, мультфильм
2 неделя	Служба 02	Расширить знания детей о службе полиции города, рассказать об истории возникновения, о значении её в настоящее время, люди каких профессий заняты в этой службе, какие трудовые функции они выполняют.	Беседа, виртуальная экскурсия	Презентация, мультфильм
3 неделя	Служба 03	Расширить знания детей о медицинской службе города, рассказать об истории возникновения, о значении её в настоящее время, люди каких профессий заняты в этой службе, какие трудовые	Беседа, виртуальная экскурсия	Презентация, мультфильм

		функции они выполняют.		
4 неделя	Служба 04	Расширить знания детей о газовой службе города, рассказать об истории возникновения, о значении её в настоящее время, люди каких профессий заняты в этой службе, какие трудовые функции они выполняют.	Беседа, виртуальная экскурсия	Презентация, мультфильм