

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида»  
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12  
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: [mbdou47@bk.ru](mailto:mbdou47@bk.ru)



**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ  
КНИЖНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**«Детская книга при всей её внешней простоватости – вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребёнка, лишь мудрому терпению взрослых доступны её вершины. Удивительное искусство – детская книжка!»**

**Лев Токмаков, народный художник России**



## **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- **Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития**
- **Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»**
- **Основы государственной культурной политики (О чтении - с. 14-15) (Указ Президента РФ 24 декабря 2014 года № 808)**
- **Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р )**
- **Российской Федерации на период до 2024 года «Национальная программа поддержки и развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации на 2018-2026 годы»**
- **Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена Премьер-министром РФ Дмитрием Медведевым (03.06.2017).**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)**
- **ПРОГРАММА поддержки и развития чтения в Свердловской области на 2018–2021 годы (распоряжение Правительства Свердловской области от 07.06.2018 № 379-ПП**



# ПРОЕКТ «КНИГА И Я – ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»

## *ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:*

- изучить лучший педагогический опыт по теме, педагогическую литературу, интернет-ресурсы;
- повысить компетенцию педагогического персонала в рамках проекта;
- организовать взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем;
- скорректировать работу с социальными партнёрами: городской детской библиотекой, Кукольным театром, Краснотурьинским краеведческим музеем;
- организовать работу по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательной деятельности через обновление форм и методов работы с детьми;
- повысить компетенцию семьи в вопросах читательской грамотности, возродить традиции домашнего чтения;
- усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.

## *ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:*

- проведение целенаправленной, систематической, планомерной работы по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста;
- организовано взаимодействие всех педагогов ДООУ;
- скорректировано взаимодействие с социальными партнёрами;
- расширение и обогащение кругозора детей дошкольного возраста, расширение «зоны читательского общения», повышение речевого и интеллектуального уровня детей, развитие творческих способностей;
- возрождение культуры чтения в семье;
- создание материально-технической, методической, развивающей предметно-пространственной среды для полноценной и качественной работы в этом направлении.

# ***ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА***

## ***1. Аналитический.***

- изучение литературы и интернет-ресурсов по данной теме;
- выработка стратегии;
- отбор и систематизация материала;
- разработка планирования целенаправленной работы педагогов ДООУ в рамках проекта.

## ***2. Практический.***

- Практическое проведение всех запланированных мероприятий, направленных на реализацию задач проекта через различные формы работы.

## ***3. Заключительный.***

- Анализ проведенной работы, выявления эффективности использованных форм, методов и приемов в работе с детьми по формированию читательской грамотности.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Э. А. Орлова «Рекомендации по повышению уровня читательской компетентности в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения.» Пособие для работников образовательных учреждений <http://www.mcbs.ru/publications/item/655>
- Программа «Ребёнок в мире искусства» Модуль «Книжная графика»  
[https://47kt.tvoysadik.ru/upload/ts47kt\\_new/files/eb/74/eb747a9c8279d01c05f77c3647634de6.pdf](https://47kt.tvoysadik.ru/upload/ts47kt_new/files/eb/74/eb747a9c8279d01c05f77c3647634de6.pdf)
- Методическое пособие для педагогов «Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной графикой»  
[https://47kt.tvoysadik.ru/upload/ts47kt\\_new/files/04/18/04185bf27be8256e2e9abe30c0f0b31c.pdf](https://47kt.tvoysadik.ru/upload/ts47kt_new/files/04/18/04185bf27be8256e2e9abe30c0f0b31c.pdf)
- Проект МАДОУ № 47 «Книга и я – лучшие друзья» [https://47kt.tvoysadik.ru/?section\\_id=197](https://47kt.tvoysadik.ru/?section_id=197)
- Подпроект Литературная гостиная «Серебряное пёрышко» [https://47kt.tvoysadik.ru/?section\\_id=197](https://47kt.tvoysadik.ru/?section_id=197)

# ФОРМЫ РАБОТЫ

<b>Формы работы</b>	
<b>Традиционные</b>	<b>Обновленные</b>
Литературные викторины Досуги Праздники Конкурсы чтецов Книжные выставки Походы в театр, библиотеку краеведческий музей	Литературная гостиная Интервьюирование Литературная копилка Поэтическая акция Он-лайн собрания для родителей Литературный брейн-ринг для педагогов
<b>Технологии</b>	
Проектная деятельность	Буккроссинг Буктрелер Лепбук



**ГУТМАН ИРИНА ИВАНОВНА,  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

**«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К  
КНИГЕ ЧЕРЕЗ СКАЗКИ»**



**Буктрейлер** — это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге.

Буктрейлер – это новое рождение любимой книги.

*Игровые* - мини-фильмы по книге

*Неигровые* – набор слайдов - с иллюстрациями, книжными разворотами, тематическими рисунками, фотографиями

*Анимационные* – мультфильм по книге



**РЕПИНА ИНГА ВЛАДИМИРОВНА,  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

**«ЗНАКОМИМ С ПОЭТОМ  
А.С. ПУШКИН»**

- Во время прослушивания сказки А.С.Пушкина с музыкальными фрагментами впечатления от услышанного у детей намного ярче и глубже.
- Включается воображение, эмоциональная составляющая, что активизирует память воспитанников.
- Дети знакомятся не только с произведением Пушкина, но и с понятием «симфонический оркестр».





Дети седьмого года жизни очень выросли в своих рассуждениях, они научились определять характер музыки, увеличился словарный запас:

- Грустная – печальная, жалобная, тоскливая, спокойная, красивая... иногда говорят – медленная.
- Веселая – радостная, бодрая, игривая, хорошая, под нее хочется танцевать, играть.
- Громкая – торжественная, величественная, героическая, праздничная.





**СОБОЛЕВА АЛИНА АНДРЕЕВНА,  
ВОСПИТАТЕЛЬ**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КНИЖНОЙ ГРАФИКИ  
ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К КНИГЕ»**

# ПРОЕКТ «ИСКУССТВО ДЕТЯМ»

## Рабочая программа «Ребёнок в мире искусства»

Живопись

*Книжная  
графика*

Архитектура

Скульптура

ДПИ





**БУКИНА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА,  
ВОСПИТАТЕЛЬ**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ТАБЛВООКИНГ ПО ПРИОБЩЕНИЮ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К  
КНИГЕ»**

- «Лэпбукинг» - американская технология, впервые термин появляется в книге Тэмми Дьюби в 2006 году, автором стала мама и писатель из Вирджинии (штат США) Тэмми Дьюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей данное средство для систематизации информации. Она назвала ее так, именно потому, что весь Лэпбук уместается на коленях ребенка. Он так и переводится «книга на коленях» (lap – колени, book- книга). Он способствует усвоению знаний, их обобщения и систематизации. Особая прелесть методики в том, что ребенок в игровой форме учится собирать и структурировать информацию. Без этого бесценного навыка самостоятельное образование невозможно.
- В более позднее время технология была адаптирована Татьяной Пироженко под наш менталитет.



An open book with glowing pages is shown at the bottom. From the pages, numerous white paper strips fly upwards, resembling a fountain of knowledge. The background is a dark, starry night sky with green and white light trails and small white stars. The overall scene is magical and evokes the power of reading.

**БЕРДЫШЕВА АНАСТАСИЯ  
АЛЕКСАНДРОВНА,  
ВОСПИТАТЕЛЬ**

**«ЦЕНТР КНИГИ»**





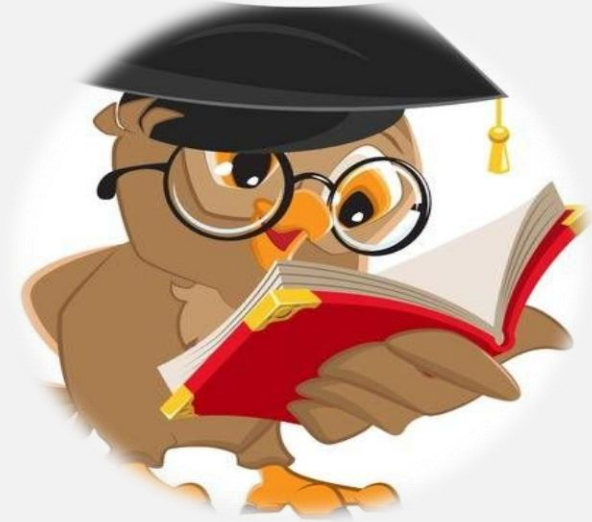


**ПАРАХИНА ЕЛЕНА ДАВЫДОВНА,  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**

**«ПРИБЛИЖЕНИЕ К КНИГЕ ДЕТЕЙ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ  
СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**«ДЕТИ, КОТОРЫЕ ЧИТАЮТ, СТАНУТ ВЗРОСЛЫМИ,  
КОТОРЫЕ ДУМАЮТ».**

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида»  
Юридический адрес 624440, Свердловская область,  
г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12  
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru



## Проект

# «Хочу читать, хочу всё знать»

- (для детей логопедической группы с ТНР)

Разработала: учитель – логопед

Парахина Е. Д.











**«Любите книгу, она учит  
вас уважать человека и  
самих себя»**

**М. Горький**

