

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru



**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ
КНИЖНОЙ КУЛЬТУРЫ**

«Детская книга при всей её внешней простоватости – вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребёнка, лишь мудрому терпению взрослых доступны её вершины. Удивительное искусство – детская книжка!»

Лев Токмаков, народный художник России



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Основы государственной культурной политики (О чтении - с. 14-15) (Указ Президента РФ 24 декабря 2014 года № 808)
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р)
- Российской Федерации на период до 2024 года «Национальная программа поддержки и развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации на 2018-2026 годы»
- Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена Премьер-министром РФ Дмитрием Медведевым (03.06.2017).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- ПРОГРАММА поддержки и развития чтения в Свердловской области на 2018–2021 годы (распоряжение Правительства Свердловской области от 07.06.2018 № 379-ПП

ПРОЕКТ «КНИГА И Я – ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- изучить лучший педагогический опыт по теме, педагогическую литературу, интернет-ресурсы;
- повысить компетенцию педагогического персонала в рамках проекта;
- организовать взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем;
- скорректировать работу с социальными партнёрами: городской детской библиотекой, Кукольным театром, Краснотурьинским краеведческим музеем;
- организовать работу по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательной деятельности через обновление форм и методов работы с детьми;
- повысить компетенцию семьи в вопросах читательской грамотности, возродить традиции домашнего чтения;
- усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- проведение целенаправленной, систематической, планомерной работы по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста;
- организовано взаимодействие всех педагогов ДООУ;
- скорректировано взаимодействие с социальными партнёрами;
- расширение и обогащение кругозора детей дошкольного возраста, расширение «зоны читательского общения», повышение речевого и интеллектуального уровня детей, развитие творческих способностей;
- возрождение культуры чтения в семье;
- создание материально-технической, методической, развивающей предметно-пространственной среды для полноценной и качественной работы в этом направлении.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА

1. Аналитический.

- изучение литературы и интернет-ресурсов по данной теме;
- выработка стратегии;
- отбор и систематизация материала;
- разработка планирования целенаправленной работы педагогов ДООУ в рамках проекта.

2. Практический.

- Практическое проведение всех запланированных мероприятий, направленных на реализацию задач проекта через различные формы работы.

3. Заключительный.

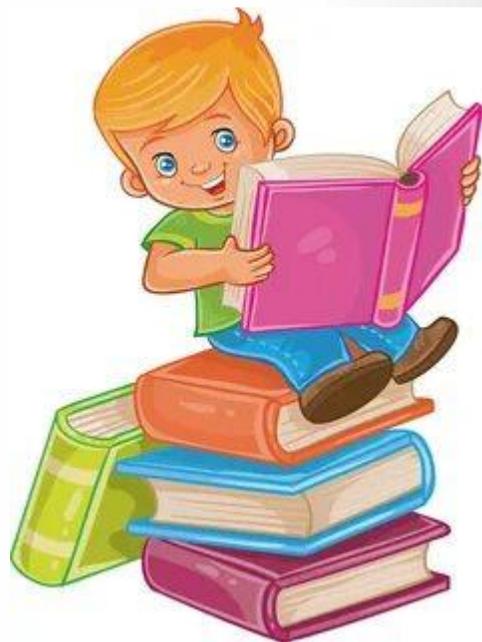
- Анализ проведенной работы, выявления эффективности использованных форм, методов и приемов в работе с детьми по формированию читательской грамотности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Э. А. Орлова «Рекомендации по повышению уровня читательской компетентности в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения.» Пособие для работников образовательных учреждений <http://www.mcbs.ru/publications/item/655>
- Программа «Ребёнок в мире искусства» Модуль «Книжная графика»
https://47kt.tvoyasadik.ru/upload/ts47kt_new/files/eb/74/eb747a9c8279d01c05f77c3647634de6.pdf
- Методическое пособие для педагогов «Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной графикой»
https://47kt.tvoyasadik.ru/upload/ts47kt_new/files/04/18/04185bf27be8256e2e9abe30c0f0b31c.pdf
- Проект МАДОУ № 47 «Книга и я – лучшие друзья» https://47kt.tvoyasadik.ru/?section_id=197
- Подпроект Литературная гостиная «Серебряное пёрышко» https://47kt.tvoyasadik.ru/?section_id=197

ФОРМЫ РАБОТЫ

Формы работы	
Традиционные	Обновленные
Литературные викторины Досуги Праздники Конкурсы чтецов Книжные выставки Походы в театр, библиотеку краеведческий музей	Литературная гостиная Интервьюирование Литературная копилка Поэтическая акция Он-лайн собрания для родителей Литературный брейн-ринг для педагогов
Технологии	
Проектная деятельность	Буккроссинг Буктрелер Лепбук



**«Любите книгу, она учит
вас уважать человека и
самих себя»**

М. Горький

