

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида» городского округа Краснотурьинск

Формы взаимодействия наставника с МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ



Формы работы куратора с наставниками

- Банк наставников
- Собеседование
- Первая встреча
- Консультации на тему использования активных форм и методов обучения педагогов.
- Индивидуальные консультации по запросу
- Тренинги, семинары-практикумы
- Самообразование, составление плана
- Взаимное посещение занятий педагогами ДООУ
- Городские и региональные мероприятия
- Создание наставником собственных разработок
- Выступления на семинарах
- Открытые занятия
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Обобщение и систематизация опыта, написание статей
- Аттестация
- Поощрение за успехи (словесное поощрение, грамоты, благодарности и др.)
- Материальное стимулирование

Формы работы куратора с молодым специалистом

- Анкетирование
- Педагогический совет
- Семинар-практикум
- Банк идей
- Портфолио
- Круглый стол
- Дискуссия
- Деловая игра
- Открытые просмотры
- Индивидуальные консультации
- Самообразование
- Мастер-класс
- Наглядная педагогическая пропаганда
- Конкурсы
- Работа в творческой группе
- Наблюдение
- Тренинги
- Лекции
- Конференции
- Мониторинг деятельности молодых специалистов



Наставник
Елена Александровна Егорова



Молодой специалист
Ирина Сергеевна Липарина

1. Анкетирование: «Для молодых специалистов». Знакомство наставника с данными анкеты
2. Собеседование для уточнения данных анкеты, интересов, хобби молодого педагога
3. Составление плана индивидуального развития.
4. Совместный план работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
работы наставника Ингульшны Ирины Витальевны
с педагогом-психологом Ириной Мариной Альбертовной
на период с 01.09.2018 г. по 10.07.2020 г.

№	Наименование мероприятий	Срок реализации мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Изучить анкетные данные специалиста	Сентябрь 2018 г.	выполнено	не отмечено
2.	Ознакомиться специалистом с историей и традициями ОУ	Сентябрь 2018 г.	выполнено	не отмечено
3.	Оказать помощь специалисту в изучении основных методических приемов, приемов, регламентов работы организации	Сентябрь 2018 г.	выполнено	не отмечено
4.	Провести ознакомительное беседу о профессиональной этике	Ноябрь 2018 г.	выполнено	не отмечено
5.	Подобрать и рекомендовать специалисту для изучения перечень специальной литературы, проекты с ним беседу	Сентябрь 2018 г.	выполнено	не отмечено
6.	Оказать помощь в разработке плана проведения мероприятий	Сентябрь 2018 г.	выполнено	не отмечено
7.	Оказать методическую помощь	01.09.2018 - 10.07.2020		
8.	Для конструирования программы, формы и методы взаимодействия с другими организациями	Сентябрь 2018 г.	выполнено	не отмечено
9.	Подготовить характеристику на заведующего специалистом	Май 2020 г.		

Наставник И.И. *ИИ*
10.08.2018 г.

Декабрь	1. Организация и обеспечение режимных моментов. 2. Семинар-практикум «Методика проведения детских праздников».	Консультация по интересующим вопросам. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.
Январь	1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	Обсуждение педагогических ситуаций.
	1. Работа детьми в уголке природы и экспериментирования.	Консультация
Февраль	1. Использование методов проектов в работе с детьми. 2. Организация условий для самостоятельной деятельности	Планирование, контроль, подведение итогов. Рекомендации, просмотр игровых зон.
Март	1. Роль игры в развитии детей 5-6 лет. 2. Организация индивидуальной работы с детьми.	Наблюдение за работой молодого специалиста, организация совместной игровой деятельности. Посещение занятий молодого специалиста.
Апрель	1. Семинар-практикум по проведению НОД «Познавательное развитие» (Ознакомление с	Посещение НОД педагога-наставника.

Приложение 3 к анкете № 131 от 29.08.2018 г.

АНКЕТА
для молодых педагогов

ФНО *Ингульшны Ирина Витальевна*

1. Укажите, где вы работали, какой профессиональный уровень?

2. Как вы считаете, какой уровень подготовки вы получили?

3. В какой образовательной организации вы работаете на момент заполнения анкеты?

4. Что привлекает в вас выбор профессии?

5. Как вы считаете, какие качества необходимы для работы педагога?

6. Как вы считаете, какие качества необходимы для работы педагога?

7. Как вы считаете, какие качества необходимы для работы педагога?

8. Как вы считаете, какие качества необходимы для работы педагога?

9. Как вы считаете, какие качества необходимы для работы педагога?

10. Как вы считаете, какие качества необходимы для работы педагога?

Перспективный план работы наставника - воспитателя с молодым специалистом на 2020-2021 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту по повышению уровня организации воспитательной образовательной деятельности;
- изучение нормативной правовой документации;
- помощь в освоении документации воспитателя (перспективный и календарный или тематический образовательный работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми первой младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- осуществление совместных мероприятий на время НОД и других режимных моментов;
- оказание психологической поддержки и педагогической помощи;
- улучшение качества воспитательной деятельности;
- общее развитие организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Срок
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологическому уровню в дошкольной ДОО. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и статьи на интернет-ресурсах. Встречи. Подбор дидактического материала.	Ноябрь.
2.	Знакомство с организацией и руководством дошкольного учреждения: роль наставника. Организация и проведение мероприятий. Роль игры в развитии дошкольников (педагогические дидактические игры).	Консультации, посещение занятий. Знакомство с условиями организации. Оформление документации, методические материалы, участие в профессиональном сообществе. Организация и проведение мероприятий. Обсуждение собраний.	Ноябрь.
3.	Описание помощи в организации индивидуальной работы с документацией: изучение ФГОС, оформление, участие в профессиональном сообществе. Организация и проведение мероприятий. Роль игры в развитии дошкольников (педагогические дидактические игры).	Посещение занятий педагога-наставника. Организация и проведение мероприятий. Обсуждение собраний.	Ноябрь.
4.	Помощь в организации индивидуальной работы с документацией: изучение ФГОС, оформление, участие в профессиональном сообществе. Организация и проведение мероприятий. Роль игры в развитии дошкольников (педагогические дидактические игры).	Посещение НОД и режимных моментов педагога-наставника.	Декабрь.

5. Экскурсия по группе:

- 1) Общее знакомство с группой, наличие центров активности;
- 2) Нормативный и инструктивный материал;
- 3) Методическая и справочная литература;
- 4) Дидактический и наглядный материал;
- 5) Мультимедийное оборудование, ноутбук;
- 6) Картотека презентаций и др.



6. Консультации по методологии:

- 1) составление конструкторов занятий;
- 2) организация режимных моментов;
- 3) составление календарно- тематического планирования;
- 4) ведение документации группы и др.



7. Открытые НОД и режимные моменты педагога наставника для молодого специалиста.

8. Посещение наставником НОД, режимных моментов, проводимых молодым специалистом



9. Подключение молодого педагога к совместному проведению ОД, развлечений, праздников, игровой деятельности с детьми, разработке и реализации проектов

10. Совместное участие в методических мероприятиях ДОО: выступления и доклады на семинарах, педсоветах, участие в выставках, конкурсах, обсуждениях.



Совместные мероприятия:

- 1) проекты: «Птичья столовая», «Ёлочка», « Снеговик»;
- 2) оформление центров «Театрализации» и «Исследовательского»;
- 3) проведение праздников- Новый год , 8 Марта;
- 4) итоговые мероприятия по лексическим темам;
- 5) городские конкурсы: «Берегите лес зелёный», акция «Подкормите птиц», игры о птицах, музейная педагогика;
- 6) городские фестивали «Моё Отечество», «Любимой мамочке»;
- 7) всероссийский: «Добрая суббота».



11. Мастер-классы

Представление опыта работы молодым специалистом для педагогов МАДОУ
<https://youtu.be/Xnztco0ivrw>

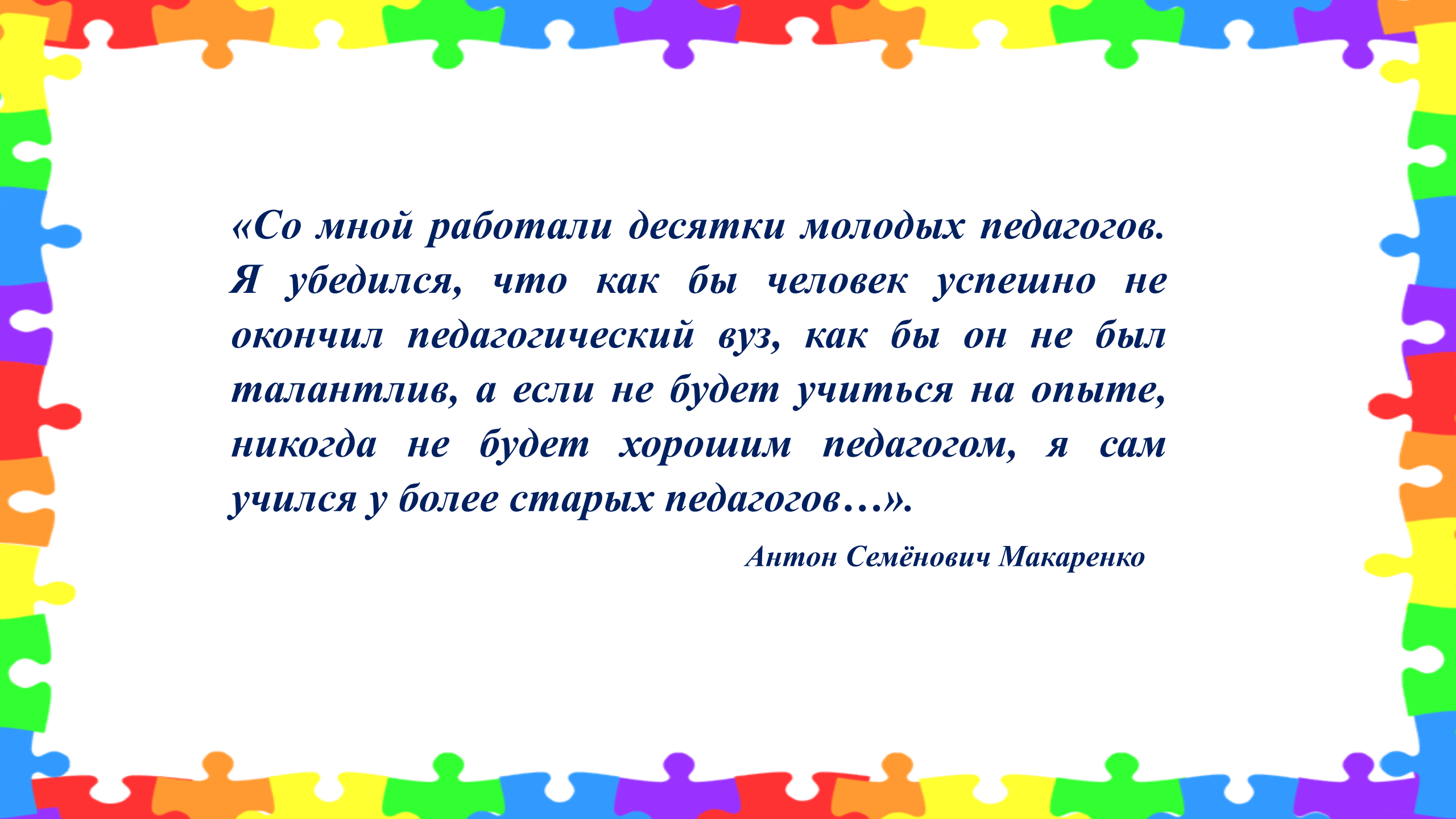


Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня



Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями.





«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...».

Антон Семёнович Макаренко