

Городское методическое объединение старших воспитателей г. Краснотурьинска

Развитие предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста



Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Докладчик: Никульшина И.В.,
старший воспитатель МАДОУ № 47

25.11.2022 г.

Нормативные документы

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Основы государственной культурной политики (О чтении - с. 14-15) (Указ Президента РФ 24 декабря 2014 года № 808)
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р)
- Российской Федерации на период до 2024 года «Национальная программа поддержки и развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации на 2018-2026 годы»
- Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена Премьер-министром РФ Дмитрием Медведевым (03.06.2017).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- ПРОГРАММА поддержки и развития чтения в Свердловской области на 2018–2021 годы (распоряжение Правительства Свердловской области от 07.06.2018 № 379-ПП)

Уровень ДОО

- Формирование у детей интереса к чтению, мотивации к обучению чтению, воспитание будущего читателя
- Становление и развитие у детей смыслового восприятия фольклора и художественной литературы, процесса понимания на слух и интерпретации информации из текстов различных жанров
- Становление детской активности в применении извлечённой информации в самостоятельной, игровой, творческой, бытовой деятельности
- Предпосылки обучения грамоте через формирование звуковой аналитико-синтетической активности
- Предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

Проект «Книга и я – лучшие друзья»

Задачи проекта:

- изучить лучший педагогический опыт по теме, педагогическую литературу, интернет-ресурсы;
- повысить компетенцию педагогического персонала в рамках проекта;
- организовать взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем;
- скорректировать работу с социальными партнёрами: городской детской библиотекой, Кукольным театром, Краснотурьинским краеведческим музеем;
- организовать работу по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательной деятельности через обновление форм и методов работы с детьми;
- повысить компетенцию семьи в вопросах читательской грамотности, возродить традиции домашнего чтения;
- усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.

Планируемые результаты:

- проведение целенаправленной, систематической, планомерной работы по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста;
- организовано взаимодействие всех педагогов ДОУ;
- скорректировано взаимодействие с социальными партнёрами;
- расширение и обогащение кругозора детей дошкольного возраста, расширение «зоны читательского общения», повышение речевого и интеллектуального уровня детей, развитие творческих способностей;
- возрождение культуры чтения в семье;
- создание материально-технической, методической, развивающей предметно-пространственной среды для полноценной и качественной работы в этом направлении.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Э. А. Орлова «Рекомендации по повышению уровня читательской компетентности в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения» Пособие для работников образовательных учреждений <http://www.mcbs.ru/publications/item/655>
- Программа «Ребёнок в мире искусства» Модуль «Книжная графика» https://47kt.tvoysadik.ru/upload/ts47kt_new/files/eb/74/eb747a9c8279d01c05f77c3647634de6.pdf
- Методическое пособие для педагогов «Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной графикой» https://47kt.tvoysadik.ru/upload/ts47kt_new/files/04/18/04185bf27be8256e2e9abe30c0f0b31c.pdf
- Проект МАДОУ № 47 «Книга и я – лучшие друзья» https://47kt.tvoysadik.ru/?section_id=197
- Литературная гостиная «Серебряное пёрышко» https://47kt.tvoysadik.ru/?section_id=197
- Подборки биографий писателей, иллюстраций к произведениям художественной литературы, мультфильмов, диафильмов, грампластинок

Методические пособия

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru

**Методические рекомендации
по оснащению книжного (литературного) центра
в разных возрастных группах ДОО**



Составитель
Николашени И.В.,
старший воспитатель

2022 г. Краснотурьинск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 20.08.2018 г.

УТВЕРЖЕНО
приказом заведующего МАДОУ № 47
приказ № 79-02 от 20.08.2018 г.


Согласовано с
разработчиком программы
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

**Проект
«Книга и я – лучшие друзья»**

Направлен на приобщение к книге и формирование основ читательской грамотности у воспитанников МАДОУ № 47 г. Краснотурьинск на ступени дошкольного образования

«Любите книгу, она обогатит вашу жизнь, дружба с ней поможет разобраться в пестрой и бурной пучине мысли, чувства, событий, она научит вас уважать человека и самого себя, она открывает ум и сердце человека любви к миру, к человечеству».

Максим Горький



г. Краснотурьинск
2018 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида» г. Краснотурьинск

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖЕНО
приказом заведующего
МАДОУ № 47
приказ № 103-1-ОД от 25.08.2021г.

**ПРОГРАММА
«РЕБЁНОК В МИРЕ ИСКУССТВА»**

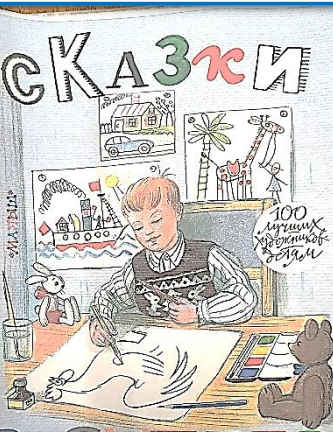
Программа предназначена для детей 3-7(8) лет
Срок реализации программы - 4 года



Авторы программы:
педагогический коллектив
МАДОУ № 47

2021 год


СКАЗКИ



100 лучших художников
детям

В. СУТЕЕВ

СКАЗКИ




100 лучших художников
детям

В рисунках
Е. РАЧЁВА

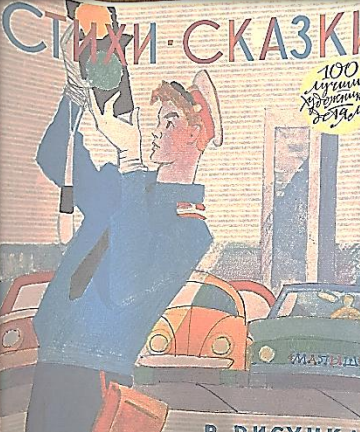
Перспективный план по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к книге, ознакомлению с творчеством писателей и художников иллюстраторов.

Название мероприятия	Содержание	Место проведения	Участники	Ответственный	
Русские народные сказки	«Колобок», обр. К. Ушинского; «Лиса и волк», обр. А.Н. Толстого; «Теремок», обр. Е. Чарушиной; «Кот петух и лиса», обр. М. Богдановской; «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. А.Н. Толстого «Лиса и заяц», обр. О. Капицы «Дюймовочка со сказочной...», обр. М. Булыгина	Сентябрь	Группы	Группа 3-4 лет	Воспитатели
Толстой Лев Николаевич 9 сентября 1828 года	«Снег привалит сновоман...» - Мальчик стелет овес... «Хотел газка пить...» «Косточка» «Прялка» «Лев и собачка» «Акула» «Воробей и ласточка» «Ворон и лисица»		Группы	Группа 4-5 лет	Воспитатели
			Группы	Группа 5-6 лет	Воспитатели

**ПОРТРЕТЫ И
БИОГРАФИЯ
ДЕТСКИХ
ПИСАТЕЛЕЙ**



СМЯКИ-СКАЗКИ



100 лучших художников
детям

В РИСУНКАХ
Ю КОРОВИНА

Развивающая предметно-пространственная среда

Литературные (книжные) центры



Развивающая предметно-пространственная среда

Театральные центры



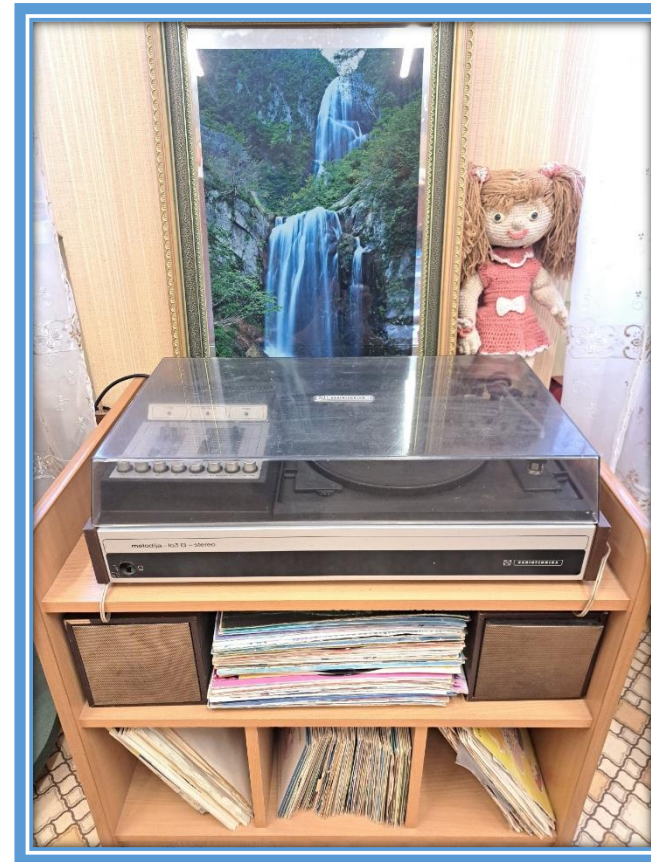
Развивающая предметно-пространственная среда

Музыкальные центры



Развивающая предметно-пространственная среда

Библиотека «Книжкин дом»



Развивающие технологии

Букроссинг (книгообмен, книгооборот)



Развивающие технологии

Ларбук (книга на коленях), Tablebooks (книга на столе)



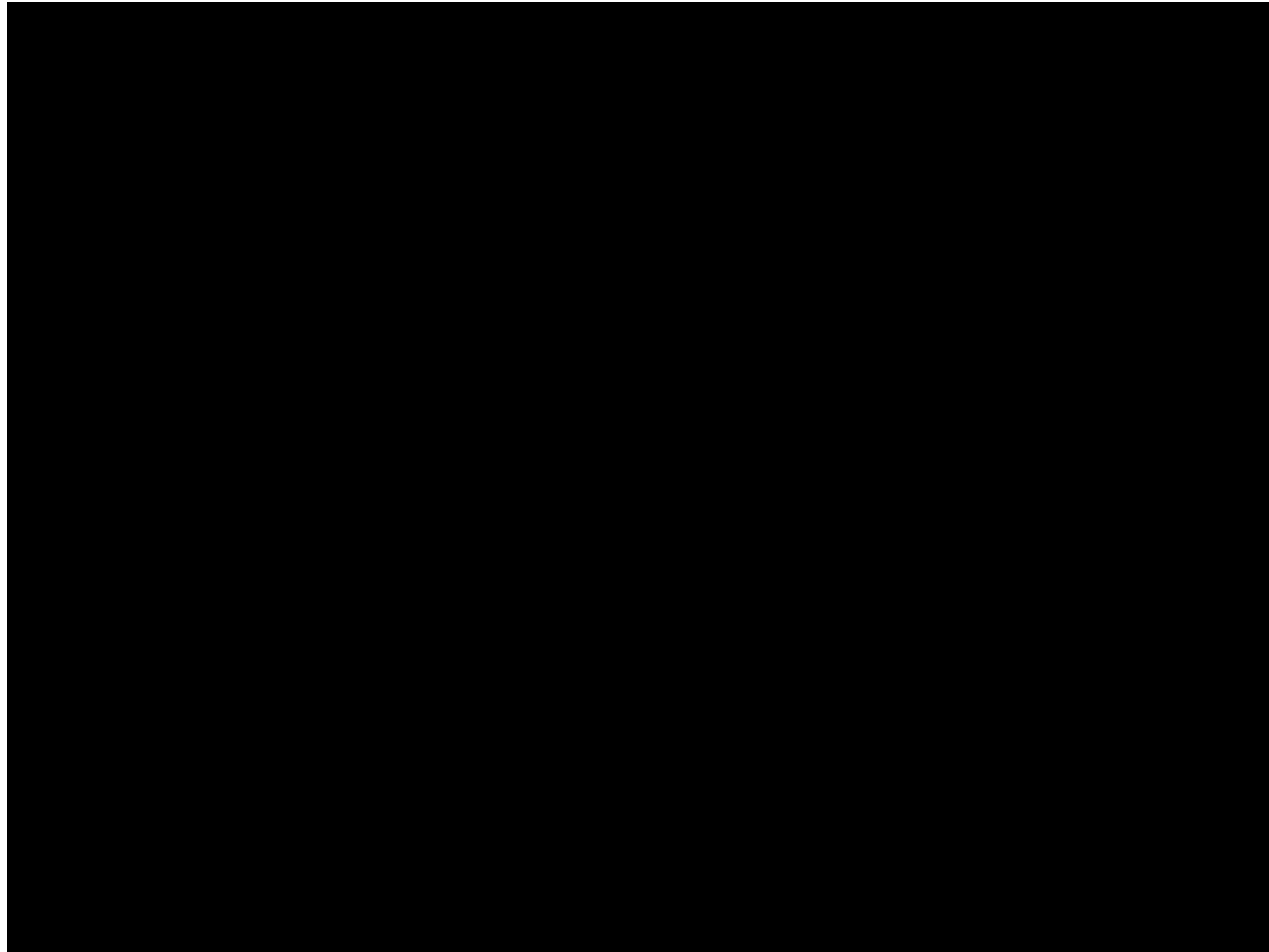
Развивающие технологии

Софтбук (мягкая книга)



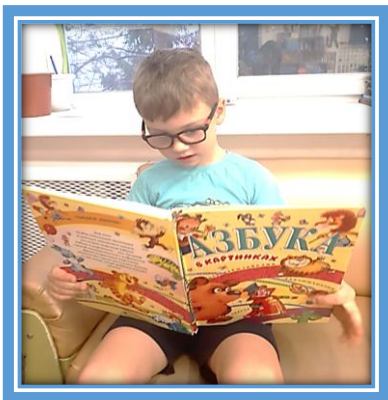
Развивающие технологии

Буктрейлер (реклама книги, современный способ продвижения книг)

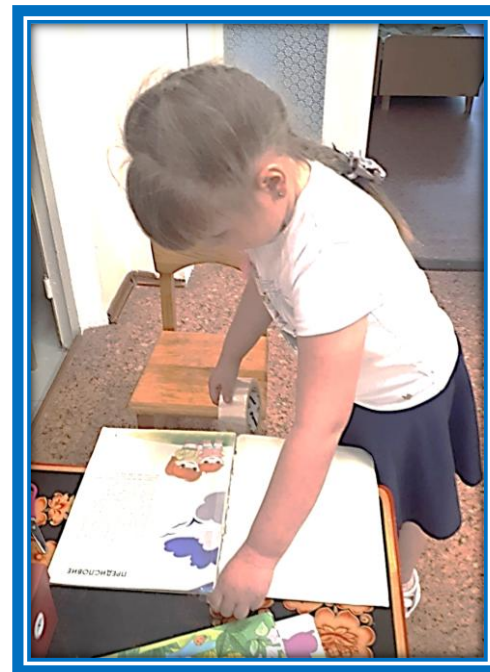


Формы работы

Ежедневные чтения книг и беседы
по прочитанным произведениям



Мастерская по ремонту книг



Формы работы

Выставка детских рисунков по прочитанным произведениям

Изготовление книжек-малышек и их презентация



Формы работы

Творческие встречи с писателем



Театральные студии



Рукавичка



Принцесса на горошине



Кто сказал мяу?



Зимовье зверей

Формы работы

Литературная гостиная

Конкурс чтецов



Формы работы

Праздник книги



Формы работы

Походы в библиотеку



Совместные чтения



Формы работы

Краеведческий музей. Кукольный театр



Формы взаимодействия ДОО и семьи

Информационно-аналитические:
анкетирование, тестирование

Досуговые:
викторины, литературные праздники, конкурсы, развлечения, мастер-классы, совместные походы в библиотеку, театр, музей, акции, совместные постановки спектаклей



Познавательное:
тематические родительские собрания, беседы, консультации, РППС

Наглядно-информационные:
родительские уголки, выставки, дни открытых дверей

Результат

- расширение и обогащение кругозора детей дошкольного возраста;
- расширение «зоны читательского общения»;
- повышение речевого и интеллектуального уровня детей;
- развитие творческих способностей;
- возрождение культуры чтения в семье.



**«Любите книгу, она учит
вас уважать человека и
самих себя»**

М. Горький